

توزيع درجات المواد الدراسية وفق لائحة تقويم الطالب ١٤٤٣هـ

توزيع درجات المواد الدراسية

التعريفات الإجرائية:

أولاً: التقويم المستمر (التكويني):

عمليات مستمرة خلال الفصل الدراسي لتعديل وبناء وتطوير المهارات والكفايات لدى المتعلمين وفق معايير كمية ونوعية يقاس من خلالها التعلم.

ثانياً: التقويم الختامي:

عمليات تقويم تتم في نهاية الفصل الدراسي؛ وتهدف إلى إصدار أحكام عن مستويات الطلاب، ومدى تحقيق الأهداف التعليمية، وقياس تقدم التعلم، باستخدام أنواع الاختبارات التالية:

أ/ الاختبارات التحريرية:

أداة تقويمية تعتمد على الأسلوب الكتابي، يجيب عنها المتعلم كتابياً في الموقف التعليمي أو جزء منه لقياس نواتج التعلم مرحلياً، ويراعي فيها الإعداد المسبق وفق أسس بناء وتصميم الفقرة (الأسئلة) الاختبارية، بهدف قياس نواتج التعلم الجزئية المتحققة من عمليات التفاعل بين الطالب وعناصر العملية التعليمية (المعلم، البيئة التعليمية، المقر، مصادر التعلم... إلخ) ويعتمد في بنائها على العناية بأنواع الأسئلة في مستويات التفكير المختلفة وقياس قدرة المتعلمين على تطبيق الخبرات والمعارف والمهارات سواء في الحياة اليومية أو في مجالات العلم والمعرفة والتقنية، وعند تصميم ورقة الاختبارات النظرية التحريرية ينبغي على الفاحص مراعاة التالي:

1. الربط بين أهداف المقررات وأهداف التعليم الثانوي عند تصميم الاختبارات الكتابية.
2. أهمية إدراج ما يمكن قياسه عملياً وأدائياً تحت الاختبارات الكتابية.
3. التركيز على الفقرات الاختبارية في المستويات التي تعلق مستوى التذكر.
4. الاهتمام بمستويات التفكير العليا.
5. تطبيق أسس وشروط ومعايير وأدوات الاختبارات في جوانب التعليم المختلفة.

ب/ الاختبارات الشفهية:

الاختبارات التي يصعب قياسها من خلال الاختبارات الكتابية النظرية، فتمكن المعلم من قياس نواتج التعلم المؤثرة في شخصية المتعلم والكشف عن ميوله واتجاهاته والقدرة على التأثير في الآخرين، مع التمكن من مهارات التنظيم والتتابع في تنفيذ الأعمال والأنشطة، كما تطبق أداة الاختبارات الشفهية لقياس قدرة المتعلم على التعبير اللفظي لمجموعة من الأسئلة المعدة مسبقاً والمنظمة في بطاقات متماثلة في المستوى يجيب عنها المتعلم شفهيًا، وتتنوع الأسئلة لتشمل مستويات متعددة من التفكير.

ج/ التقويم الذاتي:

إشراك الطلاب في تحديد مستويات ومحكات بغرض تطبيقها على أعمالهم، وإصدار أحكام تتعلق بمدى تحقيقهم لهذه المحكات والمستويات، وبذلك يعد التقويم الذاتي أداة أو وسيلة للانعكاس، والتعلم، والمراقبة والضبط الذاتي للأداء، والتحرر من السلطة المنفردة للمعلم في التقويم إلى ما يمكن أن يسمى بالتقويم النشط.

د/ الاختبارات الأدائية:

تطبق أداة الاختبارات الأدائية لقياس قدرة المتعلم على تنفيذ عمل معين سواء تجربة، أو تنفيذ نشاط يعتمد على الحركة الأدائية للمتعلم، وهذا النوع من الاختبارات يحتاج إلى بطاقة ملاحظة الأداء والمعدة مسبقاً، وتتنوع الاختبارات الأدائية بتنوع المحتوى المعرفي.

توزيع درجات المواد الدراسية

ويتم تطبيق أدوات التقويم المتعارف عليها لدى التربويين في إحداث التغير الإيجابي في شخصية المتعلم بصورة مستمرة حتى نهاية الفصل الدراسي، وقد اعتمدت بعض هذه الأدوات في متابعة وتقويم المتعلمين أثناء فترة التعلم، وهي:

١. المهام الأدائية:

نشاط تعليمي (شفوي أو تحريري أو عملي) يطلب من المتعلم القيام به لإثبات معرفته وفهمه وكفاءته وتقويم ما أتقن تعلمه الطالب، وتطبيق القواعد والقوانين والمبادئ التي تمت دراستها للإجابة عن الأسئلة التي تطرح في الموقف التعليمي، وتتنوع المهام الأدائية منها:

أ. الواجبات:

تكليفات عن موضوعات المقرر الدراسي يُكلف المتعلم بدراستها أو حل تمارين عليها في المنزل تناسب الفروق الفردية للمتعلمين، في نهاية كل فصل أو وحدة أو موضوع ومتابعة تنفيذ الواجبات أولاً بأول، ويصححها المعلم بدقة مع تدوين الملحوظات والتعليقات المناسبة التي تمكن المعلم من تقديم تغذية راجعة واضحة.

ب. المطويات:

نشاط منظم يساهم في التعلم الذاتي والاحتفاظ بالمعلومة لدى الطالب ويتم إعدادها على شكل بطاقات ورقية أو الكترونية يلخص فيها الطالب موضوع الدرس بشكل كامل داخل هذه المطوية وتتكون من ورقة واحدة تكتب فيها المعلومات على وجهي الورقة على شكل أعمدة وتقسّم فيها المعلومات إلى عدة أجزاء (مقدمة - عرض - خاتمة) ويراعى فيها الطالب دقة المعلومات وتسلسلها وعرضها على هيئة عبارات أو رسوم وصور.

ج. أنشطة الاستقصاء:

استراتيجية تتضمن مجموعة من الأنشطة يكون الطالب فيها هو محور العملية التعليمية التعلمية ويمارس فيها البحث العلمي وفق خطوات منهجية حيث يوضع في مواجهة إحدى المشكلات فيخطط ويبحث ويعمل بنفسه على حلها عن طريق توليد الفرضيات واختبارها للوصول إلى حل للمشكلة بما ينمي لديه التعلم الذاتي ومهارات التفكير والعمل المستقل.

د. أنشطة الاستكشاف:

عملية تفكير منظمة يمارس فيها الطالب عدد من الأنشطة التي تساعد على إعادة تنظيم ومعالجة المعلومات المخزونة لديه وتفكيكها بشكل يمكنه من الوصول بنفسه إلى معلومات جديدة من خلال استخدام خبراته السابقة.

هـ. العروض التقديمية:

وسيلة من وسائل التعلم يمكن من خلالها تقويم ما أتقنه الطالب من مهارات وخبرات وذلك باستخدام تطبيقات الحاسب الآلي لعرض الأفكار والمعلومات والبيانات التي تعرض لها في الموقف التعليمي.

و. الخرائط المعرفية:

تصور عقلي لموضوع أو فكرة ويتم عرضها من الداخل إلى الخارج حيث تبدأ الخريطة بعرض الفكرة أو الموضوع الرئيسي في الوسط ويتفرع إلى أفكار ومعلومات فرعية توظف فيها الصور والأشكال والألوان لإظهار الروابط بينها يتم ربط المعلومات أو الأفكار الفرعية باستخدام الخطوط والرموز والأشكال والصور لإعادة تنظيم المعرفة بطريقة إبداعية.

توزيع درجات المواد الدراسية

ز. الخرائط المفاهيمية:

رسم على شكل مخطط انسيابي من أعلى إلى أسفل لإظهار العلاقات بين المفهوم أو الفكرة أو الموضوع الرئيسي وفروعه بطريقة منظمة بهدف تثبيت المفاهيم ودعم عملية التعلم الذاتي ومن العناصر المستخدمة لإنجازها الدوائر والمربعات، والخطوط، والأسهم، والنصوص.

ح. الرحلات المعرفية _ WebQuest:

نموذج تعليمي يعود للباحث بيرني دودج وتوسعي الي تغير النهج التقليدي للفعل التربوي والتعليمي، وتشجع الطالب على بناء تعلمه بنفسه على مجموعة من الأنشطة التربوية قائمة على البحث والتقني في شبكة الانترنت وتعتمد كليا أو جزئيا على المصادر الإلكترونية وتهدف إلى تنمية القدرات الذهنية المختلفة لدى الطالب كالفهم والتحليل والتركيب ومهارات التفكير النقدي والإبداعي كما تساهم في بناء وتشكيل مهارات التعلم الذاتي من خلال تفاعله مع الموقف التعليمي وتنمية العمل الجماعي ومشاركة المعلومات أثناء عملية التعلم. وتنقسم الرحلات المعرفية إلي قسمين: رحلات معرفية طويلة المدى ورحلات معرفية قصيرة المدى.

ط. البحوث:

تحدد ببحث واحد إلى ثلاثة بحوث في الفصل الدراسي الواحد سواء فردية أو جماعية حسب طبيعة المقرر الدراسي، ويقصد بها الدراسة التي يقوم بها المتعلم حول موضوع مرتبط بالمقرر الدراسي عدد كلماته حوالي ١٠٠٠ كلمة من خمس إلى ثمان صفحات (من غير الصفحات اللازمة لغلاف البحث ومراجعته وفهرسته) مستخدماً فيها المهارات الأساسية في البحث العلمي من وضع مخطط الدراسة ومراجعة الأدبيات واستخلاص المعلومات والأفكار وتطبيق الأدوات والإحصائيات وتحليل النتائج وتفسيرها وتكوين رأي ما فيها والتوصل إلى النتائج النهائية المجردة من الآراء الشخصية المعتمدة على نتائج البحث والدراسة، ويمكن للمتعلم توظيف البحث في خدمة أكثر من مقرر (المقررات التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي) على أن يتم تقويم البحث بناء على:

- بنية البحث وتنظيمه (المقدمة والعرض والخاتمة والمراجع).
 - مضمون البحث.
 - شمولية البحث وتغطيته للموضوع أو إجابته عن الأسئلة المطروحة.
- وهذه البحوث القصيرة من إعداد المتعلمين بتكليف من المعلم تساهم في إثراء المقررات الدراسية أو ترتبط بالأنشطة المدرسية لنشر الوعي تجاه بعض القضايا والمشكلات في المجتمع بهدف مشاركتهم الفاعلة في العملية التعليمية وتنمية بعض مهارات التعلم الذاتي.

ي. التقارير العلمية والتجارب العملية:

ويقصد بالتقرير هنا النص المكتوب الذي يعده الطالب في حدود ٢٠٠ إلى ٣٠٠ كلمة (من صفحة إلى صفحتين) ليصف فيه شيئاً شاهده، أو مكاناً زاره أو تجربة عملية قام بإجرائها أو يلخص موضوعاً قرأه، أو يعرض رأياً في مسألة درسها، أو إجراء دراسة تتبعية نظرية لموضوع معين يرتبط بالمحتوى المقرر ونحو ذلك، ويمكن للطالب الإشارة إلى المصادر التي رجع إليها فيما يكتب، ولكنه غير ملزم بالتوثيق المتبع في البحث العلمي ويتم بناء التقرير وفق أسس وعناصر إعداد التقارير باختلاف أنواعها ويتم تقويم التقرير بناءً على:

- الترابط المنطقي وتسلسل الأفكار في الطرح.
- استخدام المصطلحات العلمية.
- القدرة على توظيف المفاهيم العملية في التقرير
- ارتباط التقرير بالمقرر الدراسي.

توزيع درجات المواد الدراسية

- دقة الأفكار والعبارات ووضوحها.
- ترابط العناصر وتسلسلها.
- دعم التقرير بالصور والبيانات والإحصائيات

ك. المشاريع

يطلب من المتعلم (مشروع واحد في الفصل الدراسي) فردي أو جماعي، وهو عمل يشتمل على أنواع متعددة منظمة ومتكاملة من النشاط التعليمي الذي يقوم فيه المتعلم أو مجموعة من المتعلمين بدراسة ظاهرة أو مشكلة ما أو أداء مجموعة من الأعمال والأنشطة القائمة على المهارات والمعلومات المكتسبة وتنفيذها مثل تنظيم المشروعات التوعوية أو الإرشادية أو المشروعات الإنتاجية أو المشروعات التسويقية، بحيث تتضمن إجابة عن سؤال محدد ويجمعون حولها المعلومات ويراجعون الأدبيات ويستخدمون أدوات مناسبة لاستقصاء موضوع الدراسة وتحليل النتائج والخروج بفكرة مبتكرة أو تصميم نموذج وتقويمه ثم كتابة تقرير شامل حول سير العمل في المشروع ونتائجه. ويمر المشروع بخطوات رئيسة على مرحلتين:

الأولى: خطوات تنفيذ المشروعات:

١. اختيار الموضوع.
٢. وضع خطة العمل.
٣. إعداد أدوات العمل.
٤. التنفيذ وتقويم النتائج.
٥. كتابة التقرير.
٦. العرض أمام الآخرين وشرح النتائج.

الثانية: تقويم المشروع بناء على:

١. موضوع المشروع: تحديد المشكلة، إبراز الأهمية، ارتباطه بالمقرر الدراسي، إثارته لعملية التعليم والتعلم.
٢. التنظيم الإداري وتوزيع الأعمال: بين أعضاء فريق العمل وتطبيق مهارات العمل ضمن فريق في المشروعات الجماعية.
٣. تنفيذ المشروع: وجود خطة التنفيذ وتحديد خطواتها، ووجود خلفية نظرية للمشروع وتحديد الأدوات والوسائل، ومناسبة النتائج التي تم التوصل إليها.
٤. عرض ومناقشة المشروع: الإعداد العام للمشروع والدقة في العرض والإجابة عن التساؤلات التي قد تطرح، الدقة والوضوح في المناقشة والعرض على الآخرين وشرح نتائجه.

أمور هامة ينبغي مراعاتها في متابعة البحوث والمشاريع والتقارير:

- يخصص لكل معيار جزء من الدرجة الكلية للمشروع.
- يكلف الطالب خلال الفصل الدراسي بواحد من المشروعات أو البحوث أو التقارير في المقرر الدراسي الواحد.
- يجب التأكد من تنفيذ الطالب أو مجموعة الطلاب المشاركين للمهام المكلفين بها، واعتمادهم على أنفسهم في إنتاجها والتحقق من حدوث التعلم الفردي عند تنفيذ المهام بصورة جماعية (التعلم في مجموعات).

السبيعي
ع. إستراتيج

توزيع درجات المواد الدراسية

ل . المهام المركبة:

عدد من المتطلبات المتسلسلة والتي يقتضي بعضها بعضا في مجالات مختلفة (قراءة تقارير، نصوص ومعلومات، رياضيات، علوم، طب...): يحصل فيها الطالب على البيانات ويحللها ويستخلص منها النتائج ويبيّن عليها القرارات، ثم يقوم بالتعبير عن النتائج بمخرج إبداعي (كتابي، تمثيلي، رسم، عرض...) كما يحب الطالب ويوافق منطقة إبداعه وذكائه.

م . التجارب العملية:

مجموعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة معينة أو تساؤل لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما غالباً طبيعية وأحياناً اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية.

٢ . ملف الأعمال:

ملف الأعمال (الإنجاز) هو تجميع منظم وهادف لأعمال المتعلم من غير الواجبات يبين فيه جهوده وإنجازاته في عملية التعلم ومبادراته التعليمية فيما يتعلق بالمقرر الدراسي وتطبق عليه المعايير التالية (يخصص لكل معيار جزء من الدرجة الكلية للملف):

- شمولية جميع أعمال الطالب.
- تسليم الملف في الموعد الذي يحدده المعلم.
- الترتيب والتسلسل الزمني للأعمال.
- الالتزام بشروط وضوابط ملف الأعمال وفق ما يحدد في المقرر أو ما يضعه المعلم.

٣ . الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفّي:

هي متابعة المتعلمين عند قيامهم بالتفاعل الصفّي مع المواقف التعليمية التعليمية، وتتحدد بالجوانب التي يمكن للمعلم قياسها عن طريق الملاحظة المباشرة للمتعلمين وفق الملاحظة المنظمة المعتمدة على بطاقات ملاحظة محددة العناصر مسبقاً، كما يمكن تطبيق الملاحظة غير المنظمة في متابعة المتعلمين التي تتطلب من المعلم مهارة عالية في تطبيق هذا النوع من الملاحظة، وتساعد أداة التقويم بالملاحظة المعلمين في تعديل سلوك وفعاليات المتعلمين وفق منهج منظم. وكذلك قياس قدرة المتعلم على الابتكار وتفسير المفاهيم والتعاون مع الآخرين والتجريب واستخدام طرق أخرى للحل والالتزام داخل حجرة الصف والمشاركة في الحوار والمناقشة. ويستطيع المعلم بناء بطاقات الملاحظة وفق الاحتياجات التربوية اللازمة لإحداث عمليات التعليم والتربية للمتعلمين في منظومة متوازنة.

٤ . الاختبارات القصيرة المتكررة:

هي الأسئلة التحريرية، الشفهية، العملية (الأدائية) المقننة التي تعطى للطلاب أثناء الموقف التعليمي التعليمي، ويجب على المعلم أن يضع مواعيد الاختبارات القصيرة المتكررة في خطته الاستراتيجية لتدريس المقرر، فلا تترك مواعيد تنفيذ الاختبارات عشوائياً إنما تنفذ بمنهجية تلازم عمليات التدريس للوحدات أو الفصول أو الموضوعات المقررة لدراسة المقرر الدراسي ومن ضوابط الاختبارات إبلاغ المتعلمين بمواعيد الاختبارات قبل التنفيذ بفترة مناسبة.

السبيحي
ع. استشاري

توزيع درجات المواد الدراسية

المرحلة الابتدائية

الصف الأول				
تحفيظ القرآن الكريم		تعليم عام		
نوع التقويم	المادة الدراسية	نوع التقويم	المادة الدراسية	م
مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	مستمر	القرآن الكريم	١
مستمر	الدراسات الإسلامية	مستمر	الدراسات الإسلامية	٢
مستمر	اللغة العربية	مستمر	اللغة العربية	٣
مستمر	الرياضيات	مستمر	الرياضيات	٤
مستمر	العلوم	مستمر	العلوم	٥
مستمر	اللغة الإنجليزية	مستمر	اللغة الإنجليزية	٦
مستمر	التربية الفنية	مستمر	التربية الفنية	٧
مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	٨
مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	٩

الصف الثاني				
تحفيظ القرآن الكريم		تعليم عام		
نوع التقويم	المادة الدراسية	نوع التقويم	المادة الدراسية	م
مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	مستمر	القرآن الكريم	١
مستمر	القرآن الكريم (التلاوة)	-	-	٢
مستمر	الدراسات الإسلامية	مستمر	الدراسات الإسلامية	٣
مستمر	اللغة العربية	مستمر	اللغة العربية	٤
مستمر	الرياضيات	مستمر	الرياضيات	٥
مستمر	العلوم	مستمر	العلوم	٦
مستمر	اللغة الإنجليزية	مستمر	اللغة الإنجليزية	٧
مستمر	التربية الفنية	مستمر	التربية الفنية	٨
مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	٩
مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	١٠

السعي
ع. إستراتيج

توزيع درجات المواد الدراسية

الصف الثالث الابتدائي							
المجموع	نوع الاختبار			نوع التقويم	تحفيظ القرآن الكريم	تعليم عام	م
	تحريري	عملي	شفهي		المادة الدراسية		
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	القرآن الكريم	١
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (التلاوة)	.	٢
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	٣
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	اللغة العربية	اللغة العربية	٤
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	الرياضيات	الرياضيات	٥
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	العلوم	العلوم	٦
١٠٠	✓	٠	✓	مستمر	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	٧
١٠٠	✓	✓	٠	مستمر	التربية الفنية	التربية الفنية	٨
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	التربية البدنية والدفاع عن النفس	٩
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	المهارات الحياتية والأسرية	١٠

السجيني
ع. استشاري

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الثالث الابتدائي " تعليم عام "

م	المادة الدراسية	صحة القراءة	الترتيل	الانطلاق في القراءة	الحفظ	المجموع		
١	القرآن الكريم	٤٥	١٠	١٠	٣٥	١٠٠		
م	المادة الدراسية	واجبات	بحوث مشروعات تقارير	تطبيقات أنشطة صفية	المشاركة والتفاعل	اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٢	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٣	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	اللغة الإنجليزية	٢٥	٠	٢٥	٢٥	٢٥	-	١٠٠
٥	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠
م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع	
٦	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠	
٧	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠	

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشاركة، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية	اختبار تحريري قصير	المجموع
٨	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير	المهام الأدائية	المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية	اختبارات قصيرة	المجموع
						مهارات حركية أو رياضية	شفهي	
٩	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
 ٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
 ٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.
- التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

المسحي
ع. إسماعيل

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الثالث الابتدائي " تحفيظ القرآن الكريم "

م	المادة الدراسية	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	الحضور	المجموع
١	القرآن الكريم (الحفظ)	١٠	١٥	٧٠	٥	١٠٠
٢	المادة الدراسية	الترتيل	تطبيق التجويد	صحة القراءة	الحضور	المجموع
	القرآن الكريم (التلاوة)	١٠	١٥	٧٠	٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	تطبيقات أنشطة صفية	مشاركة			
٣	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة الإنجليزية	٢٥	-	٢٥	٢٥	-	-	١٠٠
٦	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٧	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشاركة، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويز".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة		
٩	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية أو رياضية	مهارات حركية	شفهي	تحريري	
١٠	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
 ٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
 ٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.
- التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

السجيني
ع. إستشاري

توزيع درجات المواد الدراسية

الصف الرابع الابتدائي							
المجموع	نوع الاختبار			نوع التقويم	تحفيظ القرآن الكريم	تعليم عام	م
	تحريري	عملي	شفهي		المادة الدراسية		
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	القرآن الكريم	١
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (التلاوة)	.	٢
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التجويد	.	٣
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	٤
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	اللغة العربية	اللغة العربية	٥
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	الدراسات الاجتماعية	الدراسات الاجتماعية	٦
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	الرياضيات	الرياضيات	٧
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	العلوم	العلوم	٨
١٠٠	✓	✓	٠	مستمر	المهارات الرقمية	المهارات الرقمية	٩
١٠٠	✓	٠	✓	ختامي	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	١٠
١٠٠	✓	✓	٠	مستمر	التربية الفنية	التربية الفنية	١١
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	التربية البدنية والدفاع عن النفس	١٢
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	المهارات الحياتية والأسرية	١٣

السجيني
ع. إستراتيج

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الرابع الابتدائي " تعليم عام "

م	المادة الدراسية	صحة القراءة	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	المجموع
١	القرآن الكريم	٤٥	١٠	١٠	٣٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأنشطة صفية			
٢	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٣	اللغة العربية**	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
							٣٠ تحريري ١٠ استماع ومحادثة	
٦	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٧	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية		
٩	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل			اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية			
١٠	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠	

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١١	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

السجوي
ع. إسماعيل

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الرابع الابتدائي " تحفيظ القرآن الكريم "

م	المادة الدراسية	الترتيب	تطبيق التجويد	الحفظ	الحضور والمشاركة	المجموع
١	القرآن الكريم (الحفظ)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	الترتيب	تطبيق التجويد	صحة القراءة	الحضور والمشاركة	المجموع
٢	القرآن الكريم (التلاوة)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	تطبيقات	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل تحريري	المجموع
٣	التجويد	١٠	٣٠	١٠	١٠	٤٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	تطبيقات وأشطة صفية	مشاركة	مشاركة			
٤	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠	
٥	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠	
٦	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠	
٧	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠	
٨	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠	

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٩	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
١٠	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

***المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية		
١١	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠٠	

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية		
١٢	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١٣	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

المسحي
ع.ب.تصاريح

توزيع درجات المواد الدراسية

الصف الخامس الابتدائي							
المجموع	نوع الاختبار			نوع التقويم	تحفيظ القرآن الكريم	تعليم عام	م
	تحريري	عملي	شفهي		المادة الدراسية		
١٠٠	✓	٠	✓	مستمر	٠	القرآن الكريم وتجويده	١
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	٠	٢
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (التلاوة)	٠	٣
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التجويد	٠	٤
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	٥
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	اللغة العربية	اللغة العربية	٦
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	الدراسات الاجتماعية	الدراسات الاجتماعية	٧
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	الرياضيات	الرياضيات	٨
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	العلوم	العلوم	٩
١٠٠	✓	✓	٠	مستمر	المهارات الرقمية	المهارات الرقمية	١٠
١٠٠	✓	٠	✓	ختامي	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	١١
١٠٠	✓	✓	٠	مستمر	التربية الفنية	التربية الفنية	١٢
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	التربية البدنية والدفاع عن النفس	١٣
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	المهارات الحياتية والأسرية	١٤

السجيني
ع. إستمران

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الخامس الابتدائي " تعليم عام "

م	المادة الدراسية	صحة القراءة	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	مجموع	المجموع
١	القرآن الكريم وتجويده	٤٠	٥	٥	٢٠	٧٠	١٠٠
		واجبات	تطبيقات	اختبار قصير تحريري	اختبار نهائي تحريري	مجموع	
		٥	٥	٥	١٥	٣٠	

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	تطبيقات وأنشطة صفية	مشاركة			
٢	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٣	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٣٠	١٠٠
							١٠	
٦	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٧	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشارع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		تطبيقات عملية	اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	مشاركة			
٩	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل			اختبار قصير تحريري	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية		
١٠	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١١	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).

٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.

٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

المسجي
ع. بصري

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الخامس الابتدائي " تحفيظ القرآن الكريم "

م	المادة الدراسية	الترتيب	تطبيق التجويد	الحفظ	الحضور والمشاركة	المجموع
١	القرآن الكريم (الحفظ)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	الترتيب	تطبيق التجويد	صحة القراءة	الحضور والمشاركة	المجموع
٢	القرآن الكريم (التلاوة)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	تطبيقات	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل تحريري	المجموع
٣	التجويد	١٠	٣٠	١٠	١٠	٤٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأشطة صفية			
٤	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة العربية**	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٦	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٧	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
						١٠ استماع ومحادثة	٣٠ تحريري	
٨	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٩	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
١٠	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشارع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية		
١١	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠٠	

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية		
١٢	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	تحريري	شفهي	
١٣	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
٢. يُقوم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

السعي
إلى التحسين

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف السادس الابتدائي " تعليم عام "

م	المادة الدراسية	صحة القراءة	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	مجموع	المجموع
١	القرآن الكريم وتجويده	٤٠	٥	٥	٢٠	٧٠	١٠٠
		واجبات	تطبيقات	اختبار قصير تحريري	اختبار نهائي تحريري	مجموع	
		٥	٥	٥	١٥	٣٠	

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	تطبيقات وأنشطة صفية	مشاركة			
٢	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٣	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
							٣٠ تحريري ١٠ استماع ومحادثة	
٦	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٧	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.
** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشارع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		تطبيقات عملية	اختبار قصير تحريري	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	مشاركة			
٩	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية		
١٠	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري		
١١	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
 ٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
 ٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.
- التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

السجيني
ع. استشاري

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف السادس الابتدائي " تحفيظ القرآن الكريم "

م	المادة الدراسية	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	الحضور والمشاركة	المجموع
١	القرآن الكريم (الحفظ)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠
٢	القرآن الكريم (التلاوة)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	تطبيقات	مشاركة	اختبار قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٣	التجويد	١٠	٣٠	١٠	١٠	٤٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأنشطة صفية			
٤	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة العربية**	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٦	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٧	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٩	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
١٠	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		تطبيقات عملية	اختبار قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	مشاركة			
١١	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل		اختبار قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية		
١٢	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١٣	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

السجيني
ع. بصري

توزيع درجات المواد الدراسية

التعليم المستمر (الابتدائي)

الصف الأول " تعليم مستمر "		
الصف الأول		
م	المادة الدراسية	نوع التقويم
١	القرآن الكريم	مستمر
٢	الدراسات الإسلامية	مستمر
٣	اللغة العربية	مستمر
٤	الرياضيات	مستمر
٥	التربية الفنية	مستمر
٦	التربية البدنية والدفاع عن النفس	مستمر
٧	المهارات الحياتية والأسرية	مستمر

الصف الثاني " تعليم مستمر "						
المجموع	نوع الاختبار			الصف الأول		
	تحريري	عملي	شفهي	نوع التقويم	المادة الدراسية	م
١٠٠	.	.	✓	مستمر	القرآن الكريم	١
١٠٠	✓	.	.	ختامي	الدراسات الإسلامية	٢
١٠٠	✓	.	✓	ختامي	اللغة العربية	٣
١٠٠	✓	.	.	ختامي	الدراسات الاجتماعية	٤
١٠٠	✓	.	.	ختامي	الرياضيات	٥
١٠٠	✓	.	.	ختامي	العلوم	٦
١٠٠	✓	.	✓	مستمر	اللغة الإنجليزية	٧
١٠٠	✓	✓	.	مستمر	التربية الفنية	٨
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	٩
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	١٠

الصف الثالث " تعليم مستمر "						
المجموع	نوع الاختبار			الصف الأول		
	تحريري	عملي	شفهي	نوع التقويم	المادة الدراسية	م
١٠٠	.	.	✓	مستمر	القرآن الكريم وتجويده	١
١٠٠	✓	.	.	ختامي	الدراسات الإسلامية	٢
١٠٠	✓	.	.	ختامي	الدراسات الاجتماعية	٣
١٠٠	✓	.	✓	ختامي	اللغة العربية	٤
١٠٠	✓	.	.	ختامي	الرياضيات	٥
١٠٠	✓	.	.	ختامي	العلوم	٦
١٠٠	✓	.	✓	ختامي	اللغة الإنجليزية	٧
١٠٠	✓	✓	.	مستمر	المهارات الرقمية	٨
١٠٠	✓	✓	.	مستمر	التربية الفنية	٩
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	١٠
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	١١

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الثاني " تعليم مستمر "

م	المادة الدراسية	صحة القراءة	الترتيل	الحفظ	المجموع
١	القرآن الكريم	٤٥	١٠	٤٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأنشطة صفية			
٢	الدراسات الإسلامية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٣	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	اللغة العربية*	٥	١٠	١٥	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة الإنجليزية	٢٥	٠	٢٥	٢٥	٢٥	-	١٠٠
٦	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية**	مشاركة	اختبار قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٧	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

**المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات عملية		
٩	التربية الفنية	١٥	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١٠	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
 ٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
 ٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.
- التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

المسجي
٤.٤

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الثالث " تعليم مستمر "

م	المادة الدراسية	صحة التلاوة	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	المجموع
١	القرآن الكريم وتجويده	٤٥	١٠	١٠	٣٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأنشطة صفية			
٢	الدراسات الإسلامية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٣	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	اللغة العربية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة الإنجليزية	١٠	٠	١٠	٢٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٦	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية**	مشاركة	اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٧	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

**المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية		
٩	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية		
١٠	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	١٠	١٠٠	

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١١	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
 ٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
 ٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.
- التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

السجيني
٤. إستراتيجيات

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الأول المتوسط " تعليم عام "

م	المادة الدراسية	صحة القراءة	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	المجموع
١	القرآن الكريم	٤٠	١٠	١٥	٣٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأنشطة صفية			
٢	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٣	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٦	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٧	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشاركة، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير		اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية	تحريري	عملي		
٩	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	١٢	٨	٢٥	١٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية		
١٠	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١١	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
 ٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
 ٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.
- التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

السعي
إلى استكمال

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الأول المتوسط " تحفيظ القرآن الكريم "

م	المادة الدراسية	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	الحضور والمشاركة	المجموع
١	القرآن الكريم (الحفظ)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠
٢	القرآن الكريم (التلاوة)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	تطبيقات	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل تحريري	المجموع
٣	التجويد	١٠	٣٠	١٠	١٠	٤٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأنشطة صفية			
٤	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة العربية**	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٦	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٧	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٩	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
١٠	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشارع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير		اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية	تحريري	عملي		
١١	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	١٢	٨	٢٥	١٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية		
١٢	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١٣	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).

٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.

٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

توزيع درجات المواد الدراسية

الصف الثاني المتوسط							
المجموع	نوع الاختبار			نوع التقويم	تحفيظ القرآن الكريم	تعليم عام	م
	تحريري	عملي	شفهي		المادة الدراسية		
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	القرآن الكريم	١
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (التلاوة)	٠	٢
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التجويد	٠	٣
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	٤
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	اللغة العربية	اللغة العربية	٥
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	الدراسات الاجتماعية	الدراسات الاجتماعية	٦
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	الرياضيات	الرياضيات	٧
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	العلوم	العلوم	٨
١٠٠	✓	✓	٠	ختامى	المهارات الرقمية	المهارات الرقمية	٩
١٠٠	✓	٠	✓	ختامى	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	١٠
١٠٠	✓	✓	٠	مستمر	التربية الفنية	التربية الفنية	١١
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	التربية البدنية والدفاع عن النفس	١٢
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	المهارات الحياتية والأسرية	١٣

السجوي
٤. إستراتيجيات

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الثاني المتوسط " تعليم عام "

م	المادة الدراسية	صحة القراءة	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	المجموع
١	القرآن الكريم	٤٠	١٠	١٥	٣٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأنشطة صفية			
٢	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٣	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٦	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٧	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشارع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير		اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية	تحريري	عملي		
٩	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	١٢	٨	٢٥	١٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية			المشاركة والتفاعل			اختبار قصير تحريري	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية			
١٠	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠	

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١١	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).

٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.

٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

السعي
٤. إحصائيات

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الثاني المتوسط " تحفيظ القرآن الكريم "

م	المادة الدراسية	الترتيب	تطبيق التجويد	الحفظ	الحضور والمشاركة	المجموع
١	القرآن الكريم (الحفظ)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	الترتيب	تطبيق التجويد	صحة القراءة	الحضور والمشاركة	المجموع
٢	القرآن الكريم (التلاوة)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	تطبيقات	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل تحريري	المجموع
٣	التجويد	١٠	٣٠	١٠	١٠	٤٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأنشطة صفية			
٤	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٦	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٧	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٨	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٩	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
١٠	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشارع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار نهاية الفصل		المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية	تحريري	عملي	
١١	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	١٢	٨	٢٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة		
١٢	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	تحريري	شفهي	
١٣	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

توزيع درجات المواد الدراسية

الصف الثالث المتوسط							
المجموع	نوع الاختبار			نوع التقويم	تحفيظ القرآن الكريم	تعليم عام	م
	تحريري	عملي	شفهي		المادة الدراسية		
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	القرآن الكريم	١
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (التلاوة)	٠	٢
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التجويد	٠	٣
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	٤
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	اللغة العربية	اللغة العربية	٥
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	الدراسات الاجتماعية	الدراسات الاجتماعية	٦
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	الرياضيات	الرياضيات	٧
١٠٠	✓	٠	٠	ختامى	العلوم	العلوم	٨
١٠٠	✓	✓	٠	ختامى	المهارات الرقمية	المهارات الرقمية	٩
١٠٠	✓	٠	✓	ختامى	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	١٠
١٠٠	✓	✓	٠	مستمر	التربية الفنية	التربية الفنية	١١
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	التربية البدنية والدفاع عن النفس	١٢
١٠٠	✓	٠	٠	مستمر	التفكير الناقد	التفكير الناقد	١٣
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	المهارات الحياتية والأسرية	١٤

السجيني
ع. بصيص

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الثالث المتوسط "تعليم عام"

م	المادة الدراسية	صحة القراءة	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	المجموع
١	القرآن الكريم	٤٠	١٠	١٥	٣٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	تطبيقات وأنشطة صافية	مشاركة			
٢	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٣	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٤	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
							٣٠	١٠٠
							١٠	١٠٠
							٢٠	١٠٠
							٢٠	١٠٠
							٢٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٨	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٩	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشارع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويزت".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير		اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية	تحريري	عملي		
١٠	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	١٢	٨	٢٥	١٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل			اختبار تحريري قصير	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صافية	مشاركة	تطبيقات عملية		
١١	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	شفهي	تحريري	
١٢	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
 ٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
 ٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.
- التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

السجوي
ع. استشاري

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات الصف الثالث المتوسط " تحفيظ القرآن الكريم "

م	المادة الدراسية	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	الحضور والمشاركة	المجموع
١	القرآن الكريم (الحفظ)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	الترتيل	تطبيق التجويد	صحة القراءة	الحضور والمشاركة	المجموع
٢	القرآن الكريم (التلاوة)	١٠	١٠	٧٠	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	تطبيقات	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل تحريري	المجموع
٣	التجويد	١٠	٣٠	١٠	١٠	٤٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	مشاركة	تطبيقات وأنشطة صفية			
٤	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٥	اللغة العربية**	٥	١٠	١٠	١٥	٢٠	٤٠	١٠٠
٦	الدراسات الاجتماعية	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٧	اللغة الإنجليزية	١٠	٥	١٥	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
							٣٠ تحريري	
							١٠ استماع ومحادثة	
٨	التفكير الناقد	١٠	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	٠	١٠٠
٩	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار قصير تحريري	اختبار نهاية الفصل	المجموع
١٠	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
١١	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

*** المشارع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار نهاية الفصل		المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة	تطبيقات عملية	تحريري	عملي	
١٢	المهارات الرقمية	١٠	١٠	٢٠	١٢	٨	٢٥	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		اختبار قصير تحريري	المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة		
١٣	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	١٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		اختبارات قصيرة		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		لياقة بدنية	مهارات حركية أو رياضية	تحريري	شفهي	
١٤	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	٥	٥	١٠٠

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً مستمراً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

➤ التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

توزيع درجات المواد الدراسية

التقويم الختامي للطلاب المنتسبين للتعليم العام للصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث المتوسط				
م	المواد الدراسية	المهام الأدائية*	اختبار نهاية الفصل	المجموع
١	القرآن الكريم	٤٠	٦٠	١٠٠
٢	الدراسات الإسلامية	٤٠	٦٠	١٠٠
٣	اللغة العربية	٤٠	٦٠	١٠٠
٤	الدراسات الاجتماعية	٤٠	٦٠	١٠٠
٥	المهارات الرقمية	٤٠	٦٠**	١٠٠
٦	العلوم	٤٠	٦٠	١٠٠
٧	الرياضيات	٤٠	٦٠	١٠٠
٨	اللغة الانجليزية	٤٠	٦٠	١٠٠
٩	التفكير الناقد	٤٠	٦٠	١٠٠
١٠	المهارات الحياتية والأسرية	٤٠	٦٠	١٠٠

* يطلب من الطالب تقديم بحث أو مشروع أو عدد من الواجبات.
** ٤٠ عملي / ٢٠ نظري.

م	المادة الدراسية	مهام أدائية		اختبارات معرفية		المجموع
		بحوث أو مشاريع أو تقارير	شفهي	تحريري	تطبيقات عملية	
١٠	التربية البدنية والدفاع عن النفس	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠٠
١١	التربية الفنية	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠٠

السجيني
ع. إسماعيل

توزيع درجات المواد الدراسية

المرحلة الثانوية "نظام المقررات"

أولاً: مقررات التقويم الختامي

المجموع	الحضور	اختبار نهاية المستوى ٤٠ درجة		الأعمال الفصلية ٦٠ درجة								التقويم
		التحريري	العملي / الشفهي	المشروعات	البحوث	الاختبارات القصيرة المتكررة		ملف الأعمال	الواجبات والمهام الأدائية	التقارير العلمية والتجارب العملية	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفّي	المقررات
						تحريري	العملي / الشفهي					
١٠٠	٥	٣٠	١٠	٥		١٥	٥	٥	١٠	٥	١٠	العلوم الطبيعية
١٠٠	٥	٤٠	-	-	١٠	٢٠	-	٥	١٠	-	١٠	العلوم الشرعية (عدا القرآن الكريم)
١٠٠	٥	٤٠	-	١٠		٢٠	-	٥	١٠	-	١٠	الرياضيات
١٠٠	٥	٤٠	-	-	٥	٢٠	-	٥	١٠	٥	١٠	الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية، تاريخ، جغرافيا)
١٠٠	٥	٤٠	-	-	٥	٢٠	-	٥	١٠	٥	١٠	العلوم الإدارية (١، ٢)
١٠٠	٥	١٥	٢٥	١٠		١٠	١٥	٥	٥	-	١٠	الحاسب الآلي (١، ٢، ٣)
١٠٠	٥	٣٠	١٠ محادثة واستماع	١٠	-	١٠	١٠ الاستماع والمحادثة	٥	١٠	-	١٠	اللغة الإنجليزية (٢١، ٣، ٤، ٥، ٦)
١٠٠	٥	٢٠	٢٠	-	١٥	١٠	١٠	٥	٥	-	١٠	البحث ومصادر المعلومات
١٠٠	٥	٤٠	-	-	١٠	١٠	١٠	٥	٥	٥	١٠	علوم مسلكية (دراسات نفسية واجتماعية)

ثانياً: مقررات التقويم المستمر

المجموع	الحضور	الحفظ	الانطلاق في القراءة	تطبيق التجويد	الترتيل	صحة القراءة	المقرر
١٠٠	٥	٢٥	١٠	١٠	١٠	٤٠	القرآن الكريم (عام)

المجموع	الحضور	الحفظ	تطبيق التجويد	الترتيل	المقرر
١٠٠	٥	٧٠	١٥	١٠	القرآن الكريم (تحفيظ القرآن الكريم)

المجموع	الحضور	اختبار نهائي		الاختبارات القصيرة		ملف الأعمال	الواجبات والمهام الأدائية	المشروعات والبحوث والتقارير	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفّي	المقررات
		تحريري	تطبيقي	تحريري	تطبيقي					
١٠٠	٥	٣٠	٣٠	١٠	١٠	٠	٥	٥	٥	قراءات (١، ٢، ٣)

توزيع درجات المواد الدراسية

المجموع	الحضور	المشروعات	البحوث	الاختبارات التحصيلية		ملف الأعمال	الواجبات والمهام الأدائية	التقارير الميدانية	الملاحظة والمشاركة والفاعل الصفّي	المقررات
				عملي شفهي	تحريري					
١٠٠	٥	١٥	١٥	١٥	١٥	٥	١٠	١٠	١٠	المهارات الحياتية (١، ٢)
١٠٠	٥	١٥	١٥	١٠	٢٠	٥	١٠	١٠	١٠	التربية المهنية
١٠٠	٥	٢٥	١٥	-	٢٠	٥	١٠	١٠	١٠	المهارات الإدارية
١٠٠	٥	٣٥	١٠	١٠	٢٠	٠	١٠	٠	١٠	التربية الصحية والنسوية
١٠٠	٥	٢٥	١٠	٢٠	١٥	١٠	-	١٠	٥	التدريب العملي
١٠٠	٥	٢٥	١٠	٢٠	١٠	١٠	٥	٥	١٠	التربية الفنية

المجموع	الحضور	مهارات حركية أو رياضية	لياقة بدنية	اختبارات قصيرة		المشاركة والتفاعل	المهام الأدائية		المقرر
				تحريري	شفهي		بحوث أو مشاريع أو تقارير	واجبات	
١٠٠	٥	٤٠	٢٠	٥	٥	١٠	١٠	٥	التربية الصحية والبدنية

المجموع	الحضور	اختبار نهاية الوحدة	الاختبارات القصيرة		المشروع (إعداد ... مناقشة)	الواجبات المنزلية	المشاركة والتفاعل الصفّي	المقرر
			الثاني	الأول				
١٠٠	٥	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	٥	١٠	اللغة العربية*

* اللغة العربية:

١. يقوم المعلم أداء الطلاب تقويمياً مستمراً وينهي تقويم أداء طلابه في نهاية في كل وحدة / كفاية قبل أن ينتقل إلى غيرها.
٢. يمثل هذا التوزيع تقويم الوحدة الدراسية الواحدة / الكفاية في الكتاب، ويقسم مجموع الدرجات المتحصل عليه في جميع الوحدات في نهاية الفصل على عدد وحدات الكتاب للحصول على الدرجة النهائية للطلاب في الفصل.
٣. تنفذ الاختبارات في كتب اللغة العربية (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) على النحو التالي: الكفائتان النحوية والقراءة كتابياً وشفهياً والكفائتان الإملائية والاتصال الكتابي كتابياً وكفاية التواصل الشفهي شفهاً ، وتنفذ في كتب اللغة العربية (٥ ، ٦ ، ٧) كتابياً.

المسجي
ع. استعراضي

توزيع درجات المواد الدراسية

التقويم الختامي للطالب المنتسب				
م	المقررات	المهام الأدائية*	اختبار نهاية المستوى	الدرجة النهائية
١	العلوم الشرعية (عدا القرآن الكريم)	٤٠	٦٠	١٠٠
٢	اللغة العربية (٧،٦،٥)	٤٠	٦٠	١٠٠
٣	الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية، تاريخ، جغرافيا)	٤٠	٦٠	١٠٠
٤	علوم مسلكية (دراسات نفسية واجتماعية)	٤٠	٦٠	١٠٠
٥	العلوم الطبيعية (فيزياء (٤،٣،٢،١)، كيمياء (٤،٣،٢،١)، أحياء (٣،٢،١)، علم البيئة، علم الأرض)	٤٠	٦٠	١٠٠
٦	الرياضيات (٦،٥،٤،٣،٢،١)	٤٠	٦٠	١٠٠
٧	العلوم الإدارية (٢،١)، المهارات الإدارية	٤٠	٦٠	١٠٠
٨	الحاسب وتقنية المعلومات (٣،٢،١)	٤٠	**٦٠	١٠٠
٩	اللغة الانجليزية (٦،٥،٤،٣،٢،١)	٤٠	٦٠	١٠٠
١٠	البحث ومصادر المعلومات	٤٠	٦٠	١٠٠
١١	المهارات الحياتية والتربية الأسرية (٢،١)	٤٠	٦٠	١٠٠
١٢	التربية المهنية	٤٠	٦٠	١٠٠

* يطلب من الطالب تقديم بحث أو مشروع أو عدد من الواجبات ...
** ٤٠ عملي، ٢٠ نظري.

م	المقرر	صحة القراءة	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	المجموع
١٢	القرآن الكريم	٤٥	١٠	١٥	٣٠	١٠٠

م	المقررات	اختبار تطبيقي	اختبار تحريري	المجموع
١٣	قراءات (٣، ٢، ١)	٥٠	٥٠	١٠٠

م	المادة الدراسية	مهام أدائية		المشاركة والتفاعل	اختبارات معرفية		تطبيقات عملية	المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		تحريري	شفهي		
١٤	التربية الصحية والبدنية	-	٢٠	-	٤٠	٢٠	٢٠	١٠٠

- يزود الطالب بجميع المتطلبات والإثراءات في الأسبوعين الأولين بداية كل فصل دراسي على أن يتم استلام المتطلبات قبل بداية الاختبارات النهائية بأسبوعين، وتجرى له خلالها جميع الاختبارات.
- في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات الاختبارات المعرفية (٦٠ درجة).
- يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.

م	المقرر	تحريري	شفهي	المجموع
١٥	اللغة العربية (٤،٣،٢،١)	٤٠	٦٠	١٠٠
	اللغة العربية (٧، ٦، ٥)	١٠٠	.	

م	المقرر	المشروعات	الاختبار التحريري النهائي	المجموع
١٦	التربية الصحية والنسوية (بنات)	٤٠	٦٠	١٠٠

م	المقرر	المشروعات	الاختبار النهائي		المجموع
			تحريري	عملي	
١٧	التربية الفنية	٥٠	٢٠	٣٠	١٠٠

السجوي
ع. استشاري

توزيع درجات المواد الدراسية

المرحلة الثانوية "نظام المسارات"

توزيع درجات المواد الدراسية							
الدرجة النهائية	الاختبار النهائي	المجموع	الاختبارات القصيرة	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية	
				المشاركة	نشاطات وتطبيقات صفية	بحوث أو مشروعات أو تقارير	واجبات
١٠٠	٤٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠

* يستثنى من التوزيع مواد التقويم المستمر والمواد التي تتطلب طبيعتها توزيعاً خاصاً.

توزيع درجات المواد الدراسية على فترات التقويم			
المهام الأدائية	٢٠	١٠	الواجبات: يكلف الطالب بعدد ٦ - ١٢ واجباً خلال الفصل
		١٠	البحوث أو المشاريع أو التقارير: يقدم الطالب واحداً فقط من ثلاثة (بحوث، مشاريع، أو تقارير) خلال الفصل الدراسي كاملاً
المشاركة والتفاعل	٢٠	١٠	نشاطات وتطبيقات صفية
		٥	التفاعل داخل الصف
		٥	ملف الأعمال: يحصل الطالب على خمس درجات كاملة إذا كان لديه ملفاً إلكترونياً وثلاث درجات فقط إذا كان الملف ورقياً
الاختبارات القصيرة	٢٠	١٠	الفترة الأولى
		١٠	الفترة الثانية

السجيني
٤.٤.٢٠٢١

توزيع درجات المواد الدراسية

توزيع درجات التقويم للمواد الدراسية للطلاب المنتظم:

توزيع درجات أعمال المستوى ٦٠ درجة												
الدرجة النهائية ١٠٠	الاختبار النهائي درجة ٤٠			المجموع ٦٠	الاختبارات القصيرة درجة ٢٠			المشاركة والتفاعل درجة ٢٠		المهام الأدائية درجة ٢٠		المواد الدراسية
	تحريري	شفهي	عملي		تحريري	شفهي	تطبيق عملي*	المشاركة درجات ١٠	نشاطات وتطبيقات صفية درجات ١٠	بحوث أو مشروعات أو تقارير درجات ١٠	واجبات درجات ١٠	
١٠٠	٣٠	١٠ محادثة واستماع	-	٦٠	١٠	١٠ محادثة واستماع	-	١٠	١٠	١٠	١٠	لغة انجليزية ١
١٠٠	٤٠	-	-	٦٠	٢٠	-	-	١٠	١٠	١٠	١٠	رياضيات ١
١٠٠	٣٠	-	١٠	٦٠	١٥	-	٥	١٠	١٠	١٠	١٠	أحياء ١
١٠٠	٣٠	-	١٠	٦٠	١٥	-	٥	١٠	١٠	١٠	١٠	فيزياء ١
١٠٠	٣٠	-	١٠	٦٠	١٥	-	٥	١٠	١٠	١٠	١٠	كيمياء ١
١٠٠	٣٠	-	١٠	٦٠	١٥	-	٥	١٠	١٠	١٠	١٠	علم البيئة
١٠٠	١٥	-	٢٥	٦٠	١٠	-	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	تقنية رقمية ١

* التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

توزيع درجات التقويم للمواد الدراسية للطلاب بنظام الانتساب:

الدرجة النهائية درجة ١٠٠	اختبار نهاية الفصل			المواد الدراسية
	تحريري	شفهي	عملي	
١٠٠	٨٠	٢٠	-	اللغة الإنجليزية ١
١٠٠	١٠٠	-	-	الرياضيات ١
١٠٠	٩٠	-	١٠	العلوم الطبيعية: (أحياء، فيزياء، كيمياء، علم البيئة)
١٠٠	٤٠	-	٦٠	تقنية رقمية ١

المواد الدراسية التي يتم تقويمها تقويماً مستمراً:

كفايات لغوية	قرآن وتفسير	حديث	تربية صحية وبدنية	التفكير الناقد	دراسات اجتماعية	تربية مهنية
--------------	-------------	------	-------------------	----------------	-----------------	-------------

توزيع درجات المواد الدراسية

تقويم الطالب المنتظم في المواد الدراسية التي يتم تقويمها تقويمًا مستمرًا:

توزيع درجات التقويم المستمر خلال الفصل الدراسي							
الدرجة النهائية	اختبار نهاية الفترة	الاختبارات القصيرة	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية		المواد الدراسية
			المشاركة	نشاطات وتطبيقات صافية	بحوث أو مشروعات أو تقارير	واجبات	
١٠٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	الكفايات اللغوية
١٠٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	الحديث
١٠٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	التفكير الناقد
١٠٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	الدراسات الاجتماعية
١٠٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	التربية المهنية
مجموع درجات الفترات ÷ عدد الفترات							حساب الدرجة النهائية

- توزع الدرجات على الاختبارات القصيرة وعلى الاختبار النهائي تحريريًا (كتابيًا) وشفهيًا بحسب طبيعة كل وحدة.
- يختبر الطالب المنتسب في جميع الوحدات من (١٠٠) مائة درجة؛ مع مراعاة أن يكون الاختبار من جزئين شفهي وتحريري؛ وفقًا لطبيعة اختبار كل وحدة من وحدات المقرر.
- عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بدرجته في (المهام الأدائية والمشاركة)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من ستين (٦٠) درجة.
- عدد الاختبارات القصيرة في مواد التقويم المستمر اختباران على الأقل في كل فترة.

تقويم الطالب في مادة القرآن الكريم والتفسير من ١٠٠ درجة:

الدرجة النهائية	القران والتفسير										المادة	
	اختبار نهاية الفترة	الاختبارات القصيرة	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	صحة القراءة		مجال التقويم
			الواجبات	بحوث أو مشروعات أو تقارير	نشاطات وتطبيقات صافية	المشاركة						
١٠٠	١٥	٥	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠		
مجموع درجات الفترات ÷ عدد الفترات												

- عند إخفاق الطالب في الدور الأول في مادة القرآن والتفسير فإنه يحتفظ بدرجة المشاركة والتفاعل والمهام الادائية (٤٠) درجة ويختبر في الدور الثاني من ٦٠ درجة.

السبيحي
ع. استشاري

توزيع درجات المواد الدراسية

تقويم الطالب المنتسب في مادة القرآن والتفسير من (١٠٠):

الدرجة النهائية	القران والتفسير					المادة
	اختبار تحريري	الترتيل	تطبيق التجويد	الحفظ	صحة القراءة	مجال التقويم
١٠٠	٥٠	١٠	١٠	٢٠	١٠	الدرجة
مجموع درجات الفترات ÷ عدد الفترات						

• عند إخفاق الطالب المنتسب في الدور الأول يتم اختباره في الدور الثاني بنفس آلية اختباره في الدور الأول.

تقويم الطالب في مادة التربية الصحية والبدنية:

توزيع الدرجات لمادة التربية الصحية والبدنية/ منتظم (تقويم مستمر)

الدرجة النهائية	تطبيقات عملية		الاختبارات القصيرة		المشاركة والتفاعل	المهام الأدائية		السنة الدراسية
	مهارات حركية أو رياضية	لياقة بدنية	تحريري	شفهي		بحوث أو مشروعات أو تقارير	واجبات	
١٠٠	٤٠	٢٠	٥	٥	١٠	١٠	١٠	الدرجة
مجموع درجات الفترات ÷ عدد الفترات								حساب الدرجة النهائية

• عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا (المهارات الحركية والرياضية والاختبارات القصيرة) ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٥٠) درجة.

توزيع الدرجات لمادة التربية الصحية والبدنية/ منتسب:

الدرجة النهائية	تطبيقات عملية	الاختبارات القصيرة		المشاركة والتفاعل	المهام الأدائية		السنة الدراسية
		تحريري	شفهي		بحوث أو مشروعات أو تقارير	واجبات	
١٠٠	٢٠	٤٠	٢٠	٠	٢٠	٠	الدرجة

• يزود الطالب بجميع المتطلبات والإثراءات في الأسبوعين الأولين بداية كل فصل دراسي على أن يتم استلام المتطلبات قبل بداية الاختبارات النهائية بأسبوعين، وتجرى له خلالها جميع الاختبارات.

• عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا الاختبارات المعرفية (٦٠) درجة.

المسحي
٤.٤.٢٠٢١