

التهيئة لإختبار القدرات

طلاب وطالبات

الصف الثاني - الثالث ثانوي بقسمية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الهدف العام :

تجويد المهارات الاساسية اللفظية والكمية لطالبات المرحلة الثانوية ، ورفع مستواهن التحصيلي وجاهزيتهن لدخول الاختبارات .

الأهداف التفصيلية :

- ✓ التزويد بالمهارات والخبرات اللازمة لرفع المستوى في اختباري القدرات والتحصيلي
- ✓ تثقيف الميدان التربوي ورفع مستوى الوعي نحو الاختبارات التي يقدمها المركز الوطني للقياس والتقويم .
- ✓ تضمين مهارات المعرفة والتطبيق والاستدلال التقويمية للمهارات الرياضية واللغوية .
- ✓ تزويد الطالبات بمجموعة من الاسئلة التقويمية للمهارات الرياضية واللغوية



الفئة المستهدفة

- مدرّبات التهيئة لاختبار القدرات في المدارس
- طالبات الصف الثاني والثالث ثانوي بقسميه

في رأيك هل الصورة تعبر عن واقع ما تعانيه الطالبة من صعوبة
الاسئلة في اختبار القدرات ???



ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

في رأيك هل الصورة تعبر عن واقع ما تعانيه الطالبة من صعوبة
الاسئلة في اختبار القدرات ???



ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

في رأيك هل الصورة تعبر عن واقع ما تعانيه الطالبة من صعوبة
الاسئلة في اختبار القدرات؟؟؟



ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

في رأيك هل الصورة تعبر عن واقع ما تعانيه الطالبة من صعوبة
الاسئلة في اختبار القدرات ???



ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

من الجميل أن نتعثر لنتعلم و الاجمل ان نتعثر ونواصل نحو القمة



قيل أنّ نابليون كان يقول لجنوده :
إذا قال الجندي لا أعرف.. قال له تعلم
وإذا قال لا أستطيع.. قال له حاول
وإذا قال لا أقدر.. قال له جرب

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد : فوزية المغامسي



بناء الدرجة المؤونة للقبول في بعض الجامعات والكليات

م	الجهة الأكاديمية	الكليات	الثانوية	القدرات	التحصيلي
١	جامعة الملك عبدالعزيز	السنة التحضيرية (المسار العلمي)	الكليات الصحية	بقية الكليات	
		السنة التحضيرية (المسار الأدبي والإداري)			
٢	جامعة الملك سعود	الكليات الطبية والهندسية والحاسب الآلي	الكليات العلمية	بقية الكليات	
٣	جامعة الملك فيصل	بقية الكليات			
٤	جامعة الملك خالد	الكليات العلمية	الكليات العلمية	بقية الكليات	
٥	جامعة الملك فهد	بقية الكليات			
٦	جامعة الإمام محمد بن سعود	كلية الطب (١٠% للمقابلة الشخصية)	الكليات العلمية	بقية الكليات	
		علوم الحاسب الآلي			
		الهندسة			
		الهندسة			
٧	جامعة أم القرى	تخصص اللغة الإنجليزية كفايات E	الكليات العلمية	بقية الكليات	
		بقية الكليات			
٨	جامعة طيبة	برنامج العلوم الصحية والتطبيقية	الكليات العلمية	بقية الكليات	
		بقية الكليات			
٩	جامعة القصيم	الكليات العلمية والأعمال	الكليات العلمية	بقية الكليات	
		بقية الكليات			
١٠	جامعة جازان	الكليات العلمية	الكليات العلمية	بقية الكليات	
		بقية الكليات			
١١	جامعة الدمام	الكليات الطبية والهندسية والحاسب الآلي	الكليات العلمية	بقية الكليات	
		بقية الكليات			
١٢	كلية الجبيل الصناعية				
١٣	كلية الجبيل الجامعية				
١٤	معهد الجبيل التقني				

النسبة المطلوبة للالتحاق ببعض الجهات الأكاديمية

م	الجهة	الثانوية	القدرات	التحصيلي	ملاحظات
١	برنامج أرامكو الجامعي (C.P.C)				
٢	برنامج ابتعاث سابق				
٣	برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي				

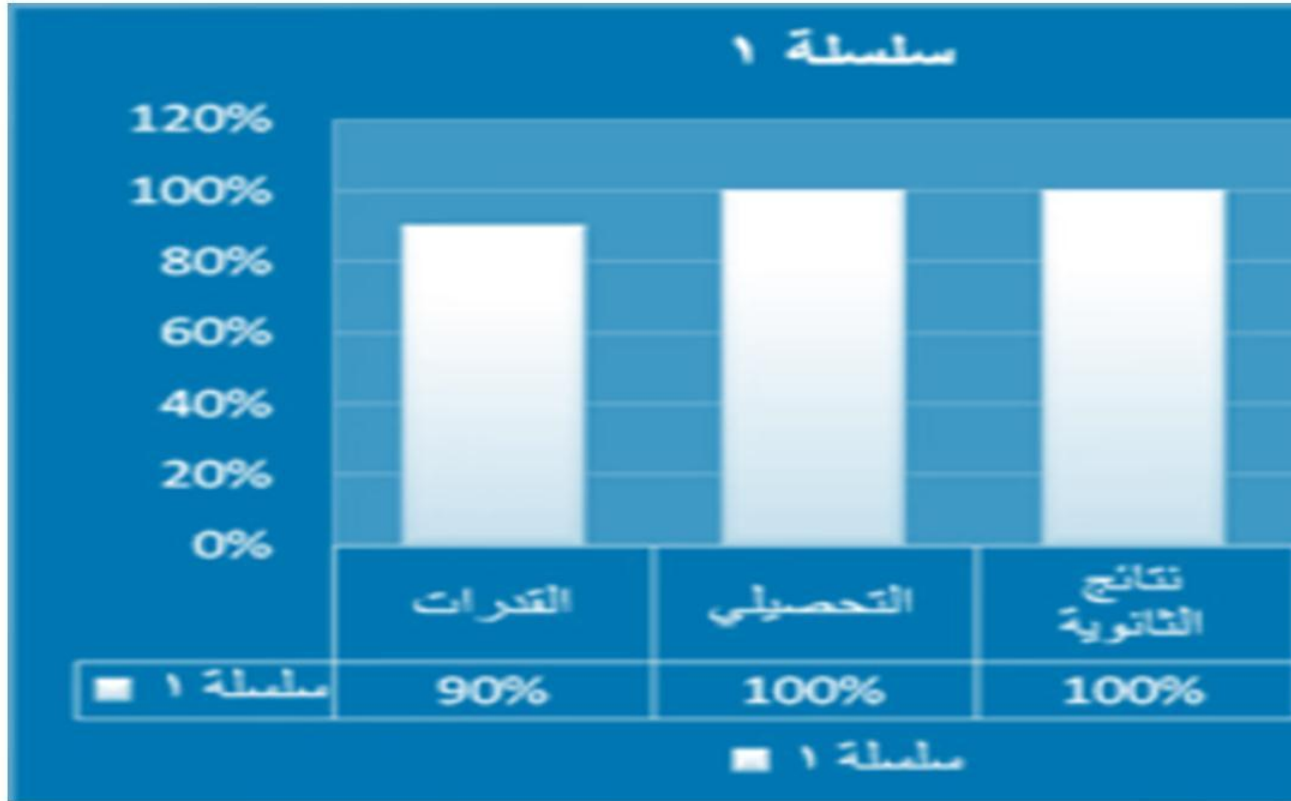
الفجوة بين اختبار الثانوية العامة والقدرات والتحصيلي

هي ذلك الفرق بين مستوى ابنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات في الاختبارات العامة للثانوية العامة التي تبنى وتنفذ داخل المدرسة وبين ما يحصلون عليه في الاختبار التحصيلي و اختبار القدرات والتي تقدم من قبل مركز قياس .

كان تحصل فاطمة نسبة تصل ٩٢ % في نسبة الثانوية العامة بينما تحصل على ٦٥ % في القدرات و ٦٧ % في التحصيلي



من المفترض أن لا تتعدى الفجوة ١٠ %



اعداد المعلمة : فوزية المغامسي



الفجوة بين اختبار الثانوية العامة والقرات والتحصيلي

متوسط درجات طلاب قسم العلوم الطبيعية في اختبار القدرات والتحصيلي والثانوية العامة ومتوسط قيم الفجوة بينها

القرات	التحصيلي	الثانوية العامة	فجوة القدرات	فجوة التحصيلي
69.82	67.55	83.56	13.75	16.02
70.62	67.29	85.10	14.47	17.80
69.43	67.26	85.76	16.33	18.50
69.67	66.79	87.90	18.22	21.11
69.61	66.20	89.26	19.65	23.06
69.99	65.94	86.07	16.08	20.13
68.95	65.76	88.69	19.74	22.92
68.06	65.64	85.83	17.77	20.19
69.04	65.52	88.37	19.33	22.85
68.48	65.42	87.53	19.05	22.11
69.39	65.32	86.07	16.69	20.76
68.05	65.02	86.95	18.90	21.93
67.31	64.68	83.26	15.95	18.57
66.97	64.64	83.67	16.70	19.03
67.28	64.55	89.63	22.35	25.07
67.15	64.34	85.95	18.80	21.61
66.70	64.28	86.63	19.93	22.35
66.37	64.23	84.84	18.47	20.61
68.42	64.03	86.64	18.22	22.61
66.84	63.88	87.70	20.86	23.82
68.25	63.88	86.15	17.90	22.27
67.27	63.78	84.96	17.70	21.18
70.24	63.65	83.34	13.10	19.69
65.50	63.58	83.93	18.43	20.34
67.07	63.48	88.07	21.00	24.58
67.09	63.48	86.31	19.22	22.82
67.11	63.28	88.97	21.86	25.69
66.64	63.20	87.26	20.62	24.05
67.30	62.89	86.71	19.41	23.82
64.57	62.84	85.51	20.94	22.66
65.29	62.54	85.03	19.74	22.49
65.50	62.41	84.79	19.30	22.38
64.88	62.37	85.06	20.18	22.69
64.82	62.36	82.45	17.62	20.09
65.00	62.19	88.25	23.25	26.07
65.06	62.02	85.11	20.04	23.09
65.25	61.89	86.50	21.25	24.61
63.74	61.81	87.32	23.58	25.51
63.06	61.67	86.84	23.78	25.17
63.96	61.51	85.50	21.54	24.00
62.08	61.23	85.02	22.94	23.79
67.55	61.16	90.52	22.97	29.36
64.36	61.06	90.08	25.72	29.02
63.41	60.97	88.51	25.10	27.54
62.00	60.49	86.94	24.95	26.45

- هو اختبار يقدم باللغة العربية وقياس القدرة التحليلية والاستدلالية لدى الطالبة، وينقسم إلى قسمين قسم لفظي وقسم كمي ، وهذه القدرة بطبيعتها تبنى مع الإنسان يوماً بعد يوم من خلال المواقف والتجارب التي تواجهه في حياته العامة سواء داخل المدرسة أم خارجها ، أي أنه يركز على معرفة قابلية الطالبة للتعلم بصرف النظر عن براعتها الخاصة في موضوع معين؛ وذلك من خلال قياس:
- القدرة على فهم المقروء.
- القدرة على إدراك العلاقات المنطقية.
- القدرة على حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية.
- القدرة على الاستنتاج.
- القدرة على القياس.





ما الفرق بين اختبار القدرات واختبار التحصيل ؟

اختبار التحصيل

يقيس مستوى المعرفة التي حصلت عليها الطالب مما درسته في المدرسة من مقررات.

اختبار القدرات

يقيس القدرة على الفهم والتطبيق والاستدلال والتحليل في مجالي اللغة والرياضيات، وهو بطبيعته يعتمد على القدرات العقلية التي تنمو وتتطور بالتعلم، والقراءة العامة عبر السنين .



ما الفرق بين اختبار القدرات واختبار التحصيل؟

اختبار التحصيل

العلمي: الرياضيات، الكيمياء،
الفيزياء، الأحياء ،
النظري : التوحيد ، الحديث ،
الفقه ، النحو ، الأدب ، البلاغة
، التاريخ ، الجغرافيا..

اختبار القدرات

مجاله : اللغة العربية والرياضيات.



ما الفرق بين اختبار القدرات واختبار التحصيل ؟

اختبار التحصيل

تغطي الأسئلة صفوف المرحلة ا
لثانوية الثلاثة بالنسب التالية :
٢٠% للصف الأول ،
٣٠% للصف الثاني
، ٥٠% للصف الثالث

اختبار القدرات

تغطي الأسئلة القدرات العقلية التي
تنمو بالاجتهاد الخاص والعمل
العقلي المستمر عبر السنين .



ما الفرق بين اختبار القدرات واختبار التحصيل ؟

اختبار التحصيل

تغطي الأسئلة صفوف المرحلة ا
لثانوية الثلاثة بالنسب التالية :
٢٠% للصف الأول ،
٣٠% للصف الثاني
، ٥٠% للصف الثالث

اختبار القدرات

تغطي الأسئلة القدرات العقلية التي
تنمو بالاجتهاد الخاص والعمل
العقلي المستمر عبر السنين .



ما الفرق بين اختبار القدرات واختبار التحصيل ؟

اختبار التحصيل

يحتاج إلى استرجاع للمعلومات ولا يقدم للطالبة إي مفاهيم تتفاوت الأسئلة في أقسام التحصيل الدراسي من حيث طبيعة تركيزها على المستويات المعرفية. فهناك عدد من الأسئلة تتطلب الإجابة عنها الفهم، وأخرى تتطلب التطبيق، وثالثة تتطلب الاستنتاج... وهكذا.

اختبار القدرات

لا يحتاج إلى استرجاع معلومات ويحتاج إلى التعرف على طريقة الأسئلة والإجابة كما أن بعض المفاهيم الرياضية والهندسية تقدّم للطالبة في كتيب الاختبار.



ما الفرق بين اختبار القدرات واختبار التحصيل ؟

اختبار التحصيل

يقدم **مرتان** في العام (لطلاب
الصف الثالث ثانوي) .
الفترة الأولى قبل الاختبار النهائي
في الفصل الدراسي الثاني
الفترة الثانية بعد الاختبار
النهائي للفصل الثاني

اختبار القدرات

يقدم الاختبار في فترات متفرقة ثلاثة منها ورقية
واثنان (محوسب)، أو اربعة ورقي وواحد محوسب
وتحتسب المدة من انتهاء مدة الاختبار وليس من
تاريخ الاختبار يقدم **مرتين** في العام
(**الفترة الأولى**) في أثناء الفصل الدراسي الاول .
(**الفترة الثانية**) أثناء الفصل الدراسي الثاني
يمكنك التسجيل في اختبار للقدرات العامة بنفس الفترة
ولكن لابد أن يكون اختبار ورقي والآخر محوسب
يحق للطلاب الدخول مرتين محوسب في السنة على
ان يكون بين الاختبارين شهر على الأقل ٣٠ يومًا
يمنح المركز درجة اختبار القدرات العامة صلاحية
لمدة خمس سنوات ، كما يمكنك الرجوع إلى الجهات
المستفيدة لمعرفة المدة الزمنية المعتمدة لديهم.



اختبار التحصيل

اختبار القدرات

الاختبار مقسم على (٥)
أقسام وتوزع الأسئلة بنسب
متساوية.

يتوقع أن يستغرق الاختبار حوالي
(٣) ساعات منها حوالي ساعة
واحدة للإجراءات والتعليمات
وتعبئة معلومات الطالب في ورقة
الإجابة، وهذا كله قبل بدء
الاختبار. ويتبقى للاختبار
حوالي (٢) ساعتين، وعلى
الطالب أن يلتزم التزامًا دقيقًا
بالوقت المخصص لحل الاختبار.

ث : ٥٦ (بجدة)

تقدّم الأسئلة بشكل متناوب بين
الجزئيين اللفظي والكمي في أقسام، يخصص
لكل منها ٢٥ دقيقة.

رتّب الأسئلة، بحسب صعوبتها، من الأسهل
إلى الأصعب في كل قسم من أقسام الاختبار.
ويجب على الطالب أن يُجيب عن الأسئلة
بسرعة تضمن له الإجابة عن جميع الأسئلة
في الوقت المحدد لكل قسم
(٢٥ دقيقة).

وينبغي للطالب ألا يفوّت الفرصة على
نفسه بترك بعض الأسئلة دون إجابات.
يُنصح الطالب إن لم يعرف الإجابة الصحيحة
على وجه الجزم، أن يُخمّن الإجابة الصحيحة
بعد استبعاد الاختيارات التي لا تُحتمل
صحتها.

اختبار القدرات

محواسب

فرصتان

مواعيدها مفتوحة حتى في الاجازة

إجراءات تعبئة البيانات آلي (الالكتروني)
الاختبار بالنقر على الفارة

يمكنك الانتقال إلى القسم الاخر عند الانتهاء من
حل جميع اسئلة القسم الاخر وقبل انتهاء الوقت

يمكنك الخروج في حال الانتهاء الاختبار وقبل
المدة المحددة

ورقي

اربع فرص

فترات محددة تقدم مرتين فترة في الفصل الاول
والفترة الثانية في الفصل الثاني

إجراءات تعبئة البيانات يدوي
والاختبار بالقلم الرصاص

لا يمكن الانتقال من قسم إلى قسم اخر إلا بعد
انتهاء الوقت ولا يمكن الرجوع للقسم السابق

المدة الزمنية مرتبط بزملائه في الوقت ولا يمكن
الخروج حتى ينتهي الجميع وانتهاء الوقت المحدد
للاختبار

بشرط تقدم لكم طوال ثلاثة سنوات خمسة فرص من بين ورقي ومحواسب

اعداد المعلمة فوزية المعامسي

اختبار القدرات الورقي

- بعد اكمال دخول الطلاب للقاعة ستوزع كراسات الأسئلة وبداخلها ورقة الإجابة وهي استمارة تقرأ بالماسح الضوئي. و بناء على تعليمات مشرف القاعة؛ ستقوم بالتزامن مع زملائك بتعبئة الوجه الأول (صفحة المعلومات الشخصية) - زمن أداء الاختبار ساعتان ونصف الساعة (٣٠ : ٢). وسيكون هناك حوالي ستين (٦٠) دقيقة بين دخول القاعة وبداية الاختبار. لذا، على الطالب أن يكون مستعدا للجلوس حوالي ثلاث ساعات ونصف.



(بجدة)

اعداد المع

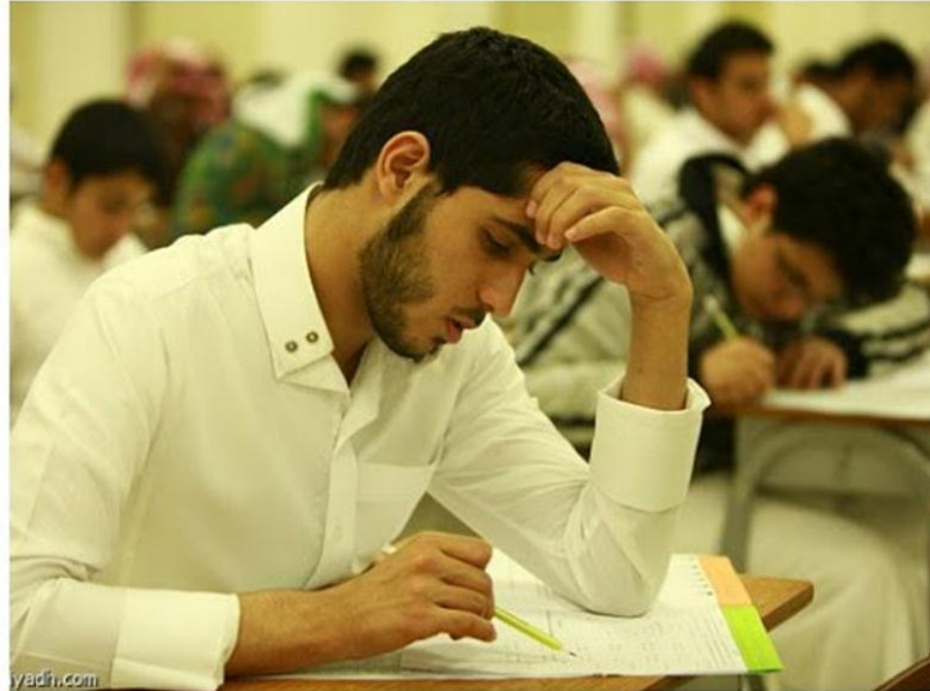
اختبار القدرات الورقي

- الاختبار مكون من أقسام، وكل قسم مخصص له (٢٥) دقيقة فقط. وسينبهك مشرف القاعة إلى بدء الإجابة عن كل قسم، وإلى نهاية الوقت المخصص له.
- ومن المهم جدا أن تتذكر أنه يمكنك خلال الوقت المخصص للقسم الإجابة عن أسئلة ذلك القسم ومراجعتها فقط، ولا يجوز لك إطلاقا العودة إلى قسم سابق أو الانتقال إلى قسم لاحق أو النظر فيهما. وأي مخالفة لهذا تعرضك للحرمان من مواصلة الاختبار

عليك أن تلتزم بدقة بالوقت المخصص لحل أسئلة كل قسم .



نموذج تدريبي لتعبئة ورقة الاجابة

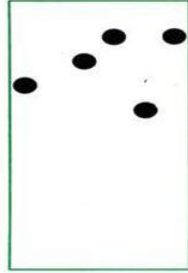




المملكة العربية السعودية
المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي
ورقة إجابة اختبار القدرات العامة

ب / ١٠٣٠

صفحة رقم (٢)



قسم الأسئلة التدريسية				
د	ع	ب	أ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢



- التعليمات :
- لا تظلل أكثر من دائرة للإجابة الواحدة.
 - ظلل بقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً.
 - إذا رغبت في تغيير الإجابة يجب مسح الدائرة تماماً.
 - لا تكتب أو تضع أي إشارات على ورقة الإجابة.



ورقة
الإجابة
صفحة
رقم (٢)

الإسم الرباعي كتابة :

قد يزيد عدد الفراغات في أي قسم من أقسام الاختبار عن عدد الأسئلة ، اترك الفراغ منها خالياً وانتقل إلى القسم الذي يليه . ابدأ بالرقم (١) من كل قسم

القسم (٦)					القسم (٥)					القسم (٤)					القسم (٣)					القسم (٢)					القسم (١)				
د	ع	ب	أ		د	ع	ب	أ		د	ع	ب	أ		د	ع	ب	أ		د	ع	ب	أ		د	ع	ب	أ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦

اعداد المعلمة :

الاسم الاول												
ع	ب	د	ا	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ	هـ/هـ
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى	ى

الاسم الأول

■ يلاحظ أن المطلوب فقط الاسم الأول دون الأب أو العائلة .

■ الهمزة غير الألف والألف المهموزة .

■ الواو غير الهمزة على واو .

■ الياء غير الألف المقصورة .

■ التاء المربوطة غير الهاء .

■ الهمزة على نبرة .

رقم السجل المدني أو الإقامة

رقم السجل المدني / رقم الإقامة									
١	٠	٢	٥	٦	٠	٤	٨	٨	٩
٠	●	٠	٠	٠	●	٠	٠	٠	٠
●	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	●	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤	●	٤	٤	٤
٥	٥	٥	●	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	●	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	●	●	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	●

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

رقم بطاقة دخول الاختبار (رقم المشترك)

رقم بطاقة دخول الاختبار (رقم الاشتراك)									
٣	٠	٨	٧	٦	٣	٩	٥	٠	٢
٠	●	٠	٠	٠	٠	٠	٠	●	٠
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	●
●	٣	٣	٣	٣	●	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	●	٥	٥
٦	٦	٦	٦	●	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	●	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	●	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩	●	٩	٩	٩

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

تحديد الجنس

الجنس
<input checked="" type="radio"/> ذكر
<input type="radio"/> أنثى

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

رمز مركز الاختبار

رمز مركز الاختبار			
٠	٤	٠	٢
●	○	●	○
○	○	○	○
○	○	○	●
○	○	○	○
○	●	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

التخصص في الدراسة الثانوية

التخصص في الدراسة الثانوية

- علوم طبيعية
- علوم شرعية وعربية
- علوم إدارية
- تحفيظ القرآن الكريم
- معهد علمي
- معهد تجاري
- معهد صناعي
- أخرى : حدد

.....

اسم المدرسة

اسم المدرسة
.....
المدينة
.....
المنطقة
.....

رمز المدرسة

رمز المدرسة				
٣	٢	٥	٥	٣
٠	٠	٠	٠	٠
١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

رقم الهاتف

رقم الاتصال الهاتفي (٢)										رقم الاتصال الهاتفي (١)									
٠	٥	٠	٤	٢	١	٧	٤	٤	٥	٠	٢	٥	٥	٢	٤	٧	٧	٣	
●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	●	○	○	○	○	○		●	○	○	●	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○

ت : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

كتابة الاقرار بصحة البيانات ثم الاسم والتوقيع والتاريخ

السبب في اقرار الصافي بسراج المحسن .

أقرأ الموقع أدناه بأن المعلومات المسجلة في هذه الاستمارة خاصة بي وصحيحة وأتحمل المسؤولية كاملة وأكون عرضة للجزاء النظامي إذا تبين خلاف ذلك.

الاسم الرباعي :

التوقيع :

التاريخ :

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

ث : ٥٦ (بجدة)

الاسم الرباعي

الاسم الرباعي كتابة :

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

الإجابات

القسم (٦)					
د	ج	ب	أ		
●	○	○	○	١	
○	○	●	○	٢	
○	○	●	○	٣	
○	○	○	●	٤	
○	○	○	●	٥	
○	○	●	○	٦	

القسم (٥)					
د	ج	ب	أ		
●	○	○	○	١	
○	○	●	○	٢	
○	○	○	●	٣	
○	○	○	○	٤	
○	○	○	○	٥	
○	○	○	○	٦	

القسم (٤)					
د	ج	ب	أ		
●	○	○	○	١	
○	○	○	○	٢	
○	○	○	○	٣	
○	○	○	○	٤	
○	○	○	○	٥	
○	○	○	○	٦	

القسم (٣)					
د	ج	ب	أ		
●	○	○	○	١	
○	○	○	○	٢	
○	○	○	○	٣	
○	○	○	○	٤	
○	○	○	○	٥	
○	○	○	○	٦	

القسم (٢)					
د	ج	ب	أ		
○	○	○	○	١	
○	○	○	○	٢	
○	○	○	○	٣	
○	○	○	○	٤	
○	○	○	○	٥	
○	○	○	○	٦	

القسم (١)					
د	ج	ب	أ		
○	○	○	○	١	
○	○	○	○	٢	
○	○	○	○	٣	
○	○	○	○	٤	
○	○	○	○	٥	
○	○	○	○	٦	

- التظليل بقلم الرصاص وبخط غامق .
- عدم تجاوز تظليل دائرة إلى مجاورتها .
- اختيار إجابة واحدة فقط لكل سؤال .

اختبار القدرات المحوسب

خلال الاختبار يجب ملاحظة زوايا الشاشة وهي :

① الوقت المتبقي 49:36

1 من 7

②
③
تميز السؤال للمراجعة

اختبار القدرات العامة - ايمن بن عبدالرحمن البدر

الوقت المتبقي 23:45

14 من 22

تميز السؤال للمراجعة

اختبار القدرات العامة - ايمن بن عبدالرحمن البدر

أسئلة الاختبار من متعدد
فيما
العدد
من الأسئلة، يتبع كل منها أربعة اختيارات، اختر منها الإجابة

الزاوية العليا يسار الشاشة:

- ① الوقت المتبقي : يخبرك بالوقت الذي يجب عليك الانتهاء فيه من القسم.
- ② مؤشّر الاجازة: يبين لك عدد الأسئلة التي تم الاطلاع عليها و عدد الأسئلة المتبقية للإجابة عليها.
- ③ لتمييز السؤال : يضغط على هذا الزر عند رغبتك في مراجعة هذا السؤال لاحقاً.

الزاوية العليا يمين الشاشة:

يوجد اسم الاختبار- ثم اسمك. الرجاء التأكد من أنك قمت باختيار الاختبار المناسب وأنه تم كتابة اسمك بشكل صحيح. **خلاف ذلك** يرجى اشعار مشرف القاعة فوراً.

اختبار القدرات المحوسب

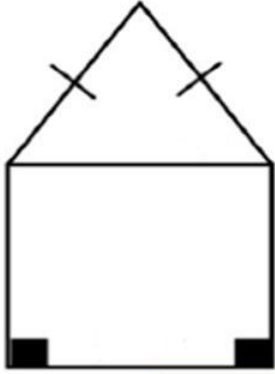
الزاوية السفلى يسار الشاشة.

23.45 الوقت المتبقي 22 من 14

اختبار القدرات العامة - ابراهيم بن عبدالرحمن البدر

تعيين السؤال للمراجعة

كم عدد الزوايا في هذا الشكل؟



أسئلة الاختبار من متعدد
فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كل منها أربعة اختيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

زر (التالي) : الضغط على هذا الزر يَمَكِّنُكَ من الانتقال إلى السؤال التالي.

السابق → التالي ←

زر (السابق) : الضغط على هذا الزر يَمَكِّنُكَ من الرجوع إلى السؤال السابق. (داخل القسم الموجود عليه فقط. ولا يمكن الرجوع الى قسم آخر)

السابق → التالي ←

اختبار القدرات المحوسب

الإجابة على الأسئلة

يتطلب كل سؤال إجابة واحدة فقط.

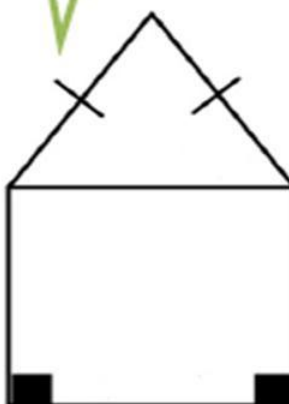
منطقة السؤال
وختيارات الحل

اختبار القدرات العامة - ايمن بن عبدالرحمن البدر

الوقت المتبقي: 23:45
14 من 22

تعيين السؤال للمراجعة

كم عدد الزوايا في هذا الشكل؟



أسئلة الاختيار من متعدد
فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كل منها أربعة اختيارات، اختر منها الإجابة الصحيحة.

منطقة تعليمات السؤال

استخدم الفأرة للنقر على
أحد هذه الأزرار لاختيار
الإجابة.

5

7

4

10

← السابق → التالي

اختبار القدرات المحوسب

في نهاية كل قسم سوف يظهر لك قسم المراجعة :

الشاشة تحتوي على الأسئلة التي لم تتم الإجابة عليها (غير مكتمل) وقائمة الأسئلة المؤشر عليها للمراجعة ()

اختبار القدرات العامة - ايمن بن عبدالرحمن البندر

قسم المراجعة

قائمة الأسئلة التي لم تتم الإجابة عليها تظهر لك باللون الأحمر (غير مكتمل)

قائمة الأسئلة المؤشر عليها للمراجعة تظهر لك باللون الأزرق ()

1. مراجعة كل قسم
2. مراجعة الأسئلة غير التي
3. مراجعة الأسئلة المحددة

الوقت المتبقي: 03:53

إرشادات

هذا اختبار شخصي لا
الأردن المحدود

1. مراجعة كل قسم
2. مراجعة الأسئلة غير التي
3. مراجعة الأسئلة المحددة

يمكنك أيضاً فتح ورق رقم سؤال أو رقمه من الاختبار

كتاب 1 جزء

سؤال 1	سؤال 2	سؤال 3	سؤال 4	سؤال 5	سؤال 6	سؤال 7	سؤال 8	سؤال 9	سؤال 10	سؤال 11	سؤال 12	سؤال 13	سؤال 14	سؤال 15	سؤال 16	سؤال 17	سؤال 18	سؤال 19	سؤال 20	سؤال 21	سؤال 22	سؤال 23	سؤال 24	سؤال 25
غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل	غير مكتمل

مراجعة الكل

مراجعة غير المكتمل

مراجعة المميز بعلامة

انتهاء للمراجعة

مراجعة الكل

اضغط هنا لمراجعة كل الاسئلة والأجوبة في القسم.

مراجعة غير المكتمل

اضغط هنا للإجابة على الاسئلة الغير مكتملة.

مراجعة المميز بعلامة

اضغط هنا لمراجعة الأسئلة التي قمت بتحديدتها للمراجعة

اختبار القدرات المحوسب

إنهاء المراجعة

عند انتهائك من المراجعة. قم باختيار زر (إنهاء المراجعة) الموجود بأسفل يمين شاشة قسم المراجعة للخروج من هذا القسم. يرجى التأكد من قراءة جميع التعليمات الموجودة على شاشة العرض بعناية وتأتي.

The screenshot shows the 'قسم المراجعة' (Review Section) interface. A callout box with a green border contains the following text: 'قم باختيار زر (إنهاء المراجعة) في أسفل الشاشة الخاصة بالمراجعة للخروج من هذا القسم.' (Click the 'End Review' button at the bottom of the review screen to exit this section.)

سؤال	مراجعة	مراجعة	مراجعة	سؤال
3				10
6	غير مكتمل			13
9				16
12	غير مكتمل			19
15				22
18	غير مكتمل	غير مكتمل		25
21	غير مكتمل	غير مكتمل		
24	غير مكتمل	غير مكتمل		

At the bottom of the screen, there are buttons for 'إنهاء المراجعة' (End Review), 'مراجعة لكل' (Review All), 'مراجعة غير المكتمل' (Review Incomplete), and 'مراجعة المسئرين' (Review Supervisors).

أنتأكد على إنهاء المراجعة

الرجاء التأكيد على رغبتك في إنهاء هذه المراجعة. إذا لفتت حوزي "نعم"، لن تكون هناك إمكانية للعودة إلى هذه المراجعة والإجابة على الأسئلة 13 التي لم تكتمل.

هل أنت متأكد أنك تريد إنهاء هذه المراجعة؟

عند الضغط على أيقونة (نعم) لن تتمكن من العودة لهذا القسم مرة أخرى.

اختبار القدرات المحوسب

بعد انتهاء جميع اقسام الاختبار ستظهر لك الشاشة التالية :

اختبار القدرات العامة - ايمن بن عبدالرحمن البدر

الوقت المتبقي: 14:30
4 من 14

عزيزي الطالب لقد انتهت الإختبار ، نتمنى لك التوفيق ونرجو منك التكرم بالإجابة على الاستفتاء التالي لتقييم هذه التجربة، شكرا لك تعاونك:

التجهيزات من حيث التكييف و الإنارة و المقاعد مناسبة.

موافق تماما

موافق

محايد

غير موافق

غير موافق تماما

التالي <

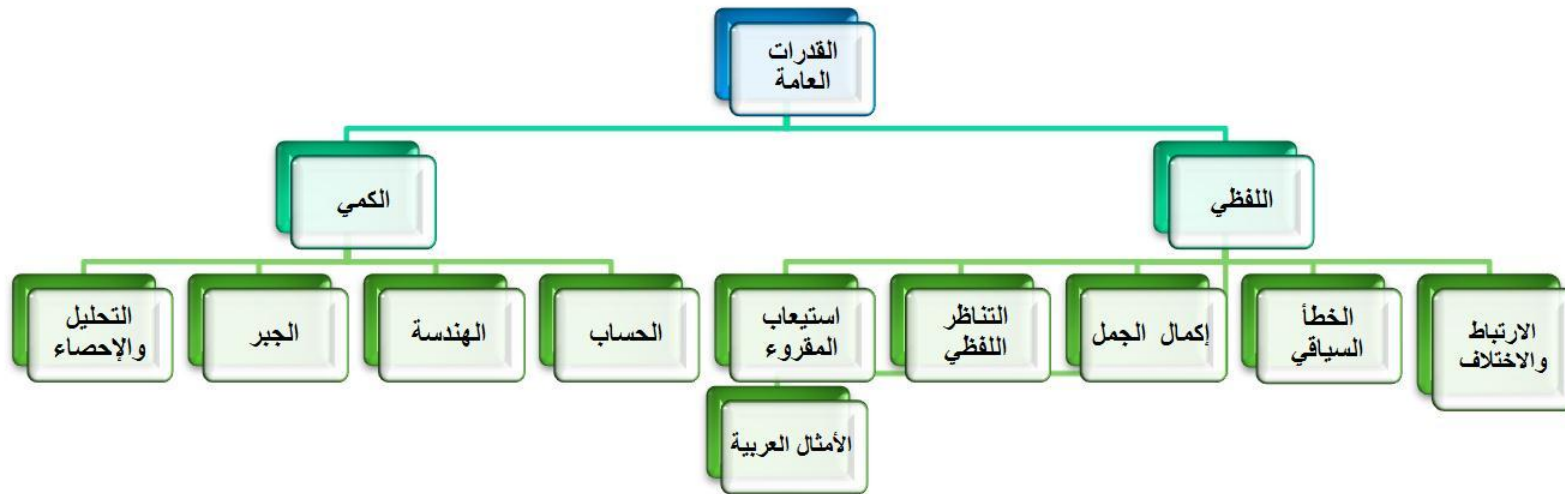
وهي استفتاء عن رأيك في طريقة إجراء الاختبار الرجاء الإجابة على الاسئلة.

ث : ٥٦ (بجدة)

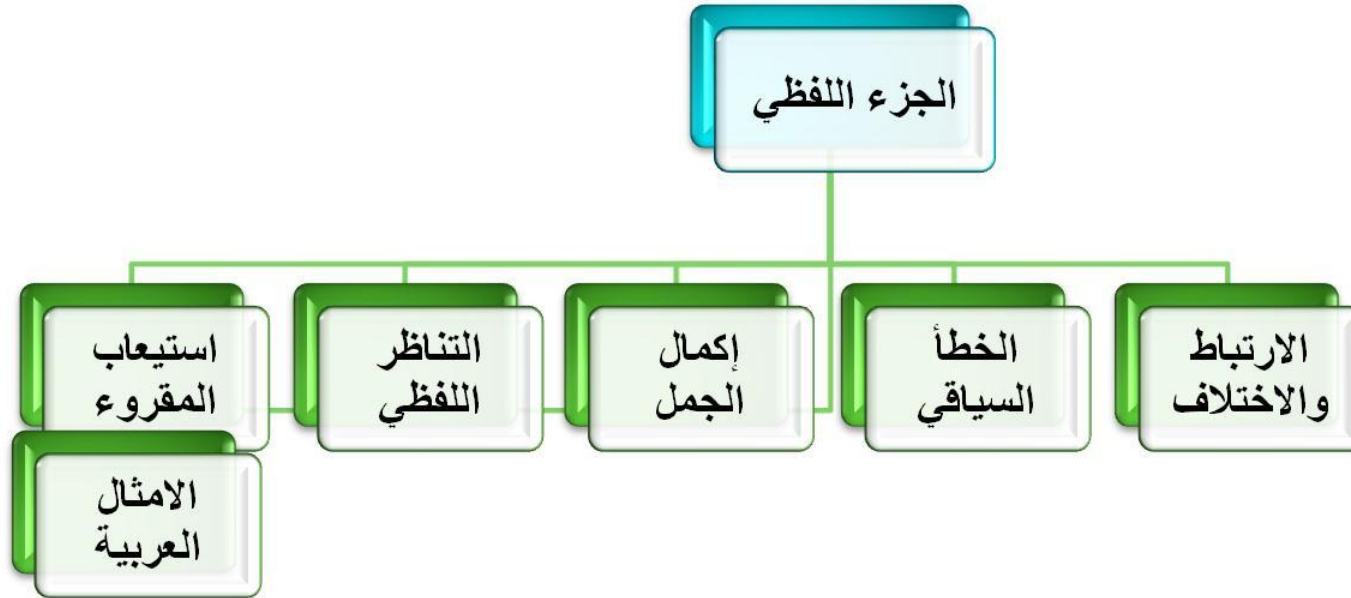
اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

مكونات الاختبار

ينقسم الاختبار إلى جزأين رئيسيين هما : الجزء اللفظي والجزء الكمي . وتقدم الأسئلة بالتناوب بين هذين الجزأين يخصص لكل قسم مدة إجابة لا تزيد على خمس وعشرين دقيقة.



مكونات الاختبار



التناظر اللفظي

إدراك العلاقة بين زوج من الكلمات في مطلع السؤال،
وقياسها على نظائر تماثلها معطاة في الاختيارات.

أهداف التناظر اللفظي :

يهدف هذا القسم إلى قياس العناصر التالية :

أ) كمية الثروة اللفوية التي لديك	ب) المقدرة على التحليل اللفوي والاستنتاج
ج) الإلمام بأنواع وأشكال العلاقات والمعطيات	د) مهارة استنتاج العلاقات اللفوية والنحوية

يرقة: حشرة

فراشة: نحلة

ب ●

حيوان: أسد

أ ●

كلمات: كتاب

د ●

هلال: بدر

ج ●

مرض: ألم

أكل: شراب

ب ●

اجتهاد: نجاح

أ ●

نزول: صعود

د ●

شكر: زيارة

ج ●

رنة : تنفس

ب) عش : عصفور

أ) حديقة : بستان

د) كتابة : قلم

ج) بوصلة : اتجاه

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

رئة : تنفس

ب) عش : عصفور	أ) حديقة : بستان
د) كتابة : قلم	ج) بوصلة : اتجاه

ما هي العلاقة التي نستفيد منها في هذه الكلمة ؟ هي أن وظيفة الرئة التنفس .

وهكذا انتهينا من الجزئية الأولى ويتبقى لدينا ملاحظة الخيارات .

أ) **حديقة : بستان** ← هل وظيفة الحديقة هي بستان ؟ بالطبع لا .

ب) **عش : عصفور** ← هل وظيفة العش هي العصفور ؟ بالطبع لا .

إذا مستبعدة لأن عش : عصفور هو مكانية .

الآن تبقى لديك ٥٠ % صح و ٥٠ % خطأ .

ج) **بوصلة : اتجاه** ← الإجابة صحيحة لماذا ؟

لأن فائدة البوصلة هي تحديد الاتجاه .

قد يتبادر إلى ذهنك لوهلة لماذا لم نضع فقرة (د) **كتابة : قلم** ؟ بالرغم من أن فائدة القلم هي الكتابة .

اتفق معك أن وظيفة القلم هي الكتابة لكن لاحظ الترتيب في الفقرات في السؤال بدء برئة : تنفس يعني مرتبة .

لكن كتابة : قلم ! خاطئة .. لأن لو وضع قلم : كتابة لأصبحت صحيحة .

مثال (٢) : ياقوت : أحجار كريمة

ب) معادن : حديد	أ) ذهب : فضة
د) جمل : حيوانات	ج) نور : ظلام

مثال (٢) : ياقوت : أحجار كريمة

ب) معادن : حديد	أ) ذهب : فضة
د) جمل : حيوانات	ج) نور : ظلام

أول ما تبدأ قبل كل شيء تبدأ بالسؤال !! وليس الخيارات

لأن ملاحظتك للخيارات قبل التدقيق في السؤال قد يربكك وتضع الإجابة الخاطئة .

الآن يجب علينا ملاحظة الكلمة تم تحدد العلاقة **ياقوت : أحجار كريمة** ؟

نستفيد منها أن الياقوت نوع من أنواع الأحجار الكريمة ، أصبحت الآن فاهم للسؤال ، باشر الآن الخيارات .

ذهب : فضة ؟ خطأ .. لماذا ؟ لأن الذهب ليس نوع من أنواع الفضة .

معادن : حديد ؟ خطأ .. لماذا ؟ لأنها غير مرتبة ، فلو كانت حديد : معادن لأصبحت فإن الترتيب شرط مهم .

نستبعد **نور : ظلام** لأن النور ليس نوع من أنواع الظلام .

أهم علاقات التناظر اللفظي

العلاقة	مثال	التوضيح
الجزء بالكل	شارع : مدينة	الشارع جزء من المدينة
الكل بالجزء	منزل : حجرة	المنزل يشتمل على الحجرة
السبب والنتيجة	ركض : تعب	الركض سبب نتيجته تعب
النتيجة والسبب	ألم : مرض	الألم نتيجة لسبب هو المرض
الترادف	مخمصة : مجاعة	الكلمتان بمعنى واحد مثل غنى : ثراء
التضاد	فقر : غنى	الفقر ضده أو عكسه الغنى
عضو ووظيفته	معدة : هضم	المعدة وظيفتها الهضم

ألة ووظيفتها	منجل : حصاد	المنجل هو أداة وظيفتها حصاد الزرع
شخص ووظيفته	عالم : جث	العالم مهنته أو وظيفته البحث مثل طبيب : علاج
مكانية	القلب : الصدر	فالقلب مكانه الصدر
زمانية	صوم : رمضان	الصوم زمنه يكون في رمضان
تدرج	رمادي : اسود	الرمادي أقل درجة من الأسود
مرحلية	عجين : خبز	العجين مرحلة تسبق الخبز
فئة	تفاح : موز	فئة واحدة وهي الفواكه مثل أسد : نمر (فئة السباع)
شخص وآلته	جندي : سلاح	الجندي الأداة التي يستخدمها السلاح مثل طبيب : مشرط

أقلام : صرير	صوت القلم صرير مثل أزيز : طائرة وزئير : أسد	الشيء وصوته
فيل : دغفل	ابن الفيل دغفل مثل أسد : شبل	حيوان و ابنه
وعل : أروية	أنثى الوعل أروية	حيوان و أنثاه
مقلمة : أقلام	المقلمة تحتوى على أقلام مثل حقيبة : كتب	الاحتواء
فحم : منجم	فحم مصدره المنجم مثل بترول : حقل	الشيء و مصدره
رأس : أوها	إشارة الرأس الإيماء	العضو و إشارته

العلاقة	مثال	التوضيح
العضو بحركته	قلب : خفقان	حركة القلب هي خفقان
الوصف بالشدة	يوم : عصب	اليوم الشديد يقال عنه عصب
الوصف بالضعف	صوت : خافت	صوت الضعيف يقال عنه خافت
الحيوان و مسكنه	ضب : جحر	مسكن الضب جحر
النوعية	سهم : سلاح	سهم نوع من أنواع الأسلحة
التكامل	امراة : رجل	الرجل يحتاج إلى امراة وكذلك المرأة تحتاج إلى رجل
الشرطية	وضوء : صلاة	الوضوء شرط من شروط الصلاة مثل ولى : زواج
تصنيف	ضفدع : برمائيات	الضفدع يتبع البرمائيات
اقتران	ضوء : نهار	الضوء مقترن بوجود نهار

الاحتياج	كسر: جبيرة	الكسر يحتاج إلى جبيرة
وصف المشي	عصفور: ينقز	يقال عن العصفور حال مشيه ينقز
عمل ودلالته	ابتسام: سرور	الابتسام يدل على السرور
الجناس	صفائح: صحائف	الكلمتان بينهما جنانس في الحروف
الترتيب	أذان: إقامة	الأذان بعده إقامة
عضو وزينته	أذن: قرط	زينة الأذن قرط مثل خصر: نطاق
الوصف بالأتساع	صدر: رحيب	الصدر عند اتساعه فهو رحيب
الوصف بالأفضلية	حمر: النعم	الحمر أفضل أنواع النعم
كبر السن	بقرة: فارض	البقرة كبيرة السن فارض
اسم المجموعة	قطيع: أغنام	القطيع يطلق على مجموعة من الأغنام
تغيير مكان الأحرف	قمر: رمق	فعند تغيير مكان أحرف قمر يصبح رمق ، مثل نفس : سفن

مصباح : مشكاة

(أ) حاسب : سماعة	(ب) شمعة : إضاءة
(ج) تعاون : دقة	(د) لؤلؤة : محار

مصباح : مشكاة

(أ) حاسب : سماعة	(ب) شمعة : إضاءة
(ج) تعاون : دقة	(د) لؤلؤة : محار

المصباح يوجد داخل المشكاة وكذلك اللؤلؤة توجد بداخل المحار .
قال تعالى : { الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ... }

غني : عائل

(أ) مهسك : مقتتر	(ب) امرأة : حامل
(ج) مسلم : كافر	(د) طفل : غلام

غني : عائل

(أ) مهسك : مقتتر	(ب) امرأة : حامل
(ج) مسلم : كافر	(د) طفل : غلام

الغني ضده العائل (الفقير) وكذلك المسلم عكسه الكافر.
قال تعالى : { ووجدك عائلاً فأغنى } .

خِلال : صفات

(أ) طباعة : مكتبة	(ب) رغبة : طمع
(ج) حب : كره	(د) فرس : جواد

خِلال : صفات

(أ) طباعة : مكتبة	(ب) رغبة : طمع
(ج) حب : كره	(د) فرس : جواد

الخلال هي نفسها الصفات وكذلك الفرس هو نفسه الجواد

محترس : متيقظ

(أ) نشاط : النهار	(ب) البئر : الماء
(ج) الليل : سبات	(د) منتبه : حذر

محترس : متيقظ

(أ) نشاط : النهار	(ب) البئر : الماء
(ج) الليل : سبات	(د) منتبه : حذر

كلمة محترس مرادفة لكلمة متيقظ وكذلك كلمة منتبه مرادفة لكلمة حذر.

حطام : تهشيم

أ بؤس : يأس ب شائع : ذائع ج عناد : امتناع د غسل : خل

حطام : تهشيم

أ بؤس : يأس ب شائع : ذائع ج عناد : امتناع د غسل : خل

- * العلاقة في رأس السؤال بين اسم ومفعول مطلق.
- * والاختيار الوحيد الذي تتوفر فيه نفس العلاقة هو الاختيار (ج) .
- * وبقية الاختيارات العلاقة فيها بين اسم واسم.
- * إذا كانت العلاقة بين (حطام : هشيم) فالعلاقة بين (اسم : اسم) وهي ترادف وعندها يكون الاختيار (ب) هو الصحيح.

عصير: فاكهة

أ زيت: نبط
ب عنبر: صندل
ج انفجار: مولد
د فائدة: كتاب

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

عصير: فاكهة

أ زيت: نفظ ب عنبر: صندل ج انفجار: مولد د فائدة: كتاب

* العلاقة هي أن العصير يستخلص من الفواكه

* العصير هو خلاصة عصر الفاكهة، والفائدة هي خلاصة قراءة الكتاب. لكن الزيت فمصادره الرئيسية تكون من النبات أما النفط فهو مصدر أساسي للوقود وليس للزيوت.

* إذا اقترن الزيت بالنفط فغالباً ما يقصد به النفط؛ لأنه موجود في حالة زيتية عندما يستخرج كما في اللغة الإنجليزية (oil "نفط" = oil "زيت").

إكمال الجمل

فهم صيغ النصوص القصيرة الناقصة، واستنباط ما تحتاج إليه من تنما
لتكوّن جملاً مفيدة

الناجح لديه خطة وبرنامج ، أما الفاشل فلديه

ب - أسفار

أ - نجاحات

د- تبريرات

ج- عشاق

١ : أظهرت دراسات كثيرة أن التدخين يعرض لكثير من المخاطر ، وقد أثبتت أن هناك كبيرة بين التدخين والإصابة بسرطان الرئة.

المجتمع - خطورة



المدخن - علاقة



الإنسان - حاجة



الصحة - فجوة



ملاحظات حول إكمال الجمل :

١- يجب الحرص أن تقرأ الجملة كاملة ، لأن كل جملة غالباً ما تشمل على مفاتيح تقود إلى معرفة الإجابة الصحيحة

٢- التنبيه والملاحظة دائماً لما قبل كل فراغ وما بعده

يساعد على سرعة معرفة الكلمة الصحيحة لكل فراغ

٣- احذر من الكلمتين اللتين تستقيم بإحدهما المعنى ولا

تستقيم بالأخرى ، أو الكلمتين اللتين تكملا الجملة إكمالاً

صحيحاً في اللفظ لكنها خاطئة في المعنى ، أي يجب ان

تختار المفردة التي تكمل الفراغ وتسهم في تكوين جملة

مفيدة

٤- استبعد البدائل البعيدة جداً عن الإجابة (التخمين الذكي)

هناك فئات من الناس تعتني بمصلحتها وتهمل مصلحة
مع أنه ليس بإمكانهم أن يعيشوا خارجه

ب - الوطنية - البيت

أ - المالية - الطريق

د - الفردية - الوطن

ج - الشخصية - العمل

يستطيع الشباب المسلح بالإيمان أن ينشئ ويبني
مجداً ، ويحقق سبقاً في مختلف المجالات

أ - والصبر - ثروة

ب - والتباطؤ - دولة

ج- والعلم - حضارة

د- والصحة- صناعة

التلفاز وسيلة.....مؤثرة لكن صرف الوقت الطويل أمام شاشته
الصغيرة من أعظم.....

ب - ترفيحية - إنجازيه

أ - إعلاميه - سلبياته

د - دعائية - استعداداته

ج - تطويرية - مساهماته

إن صاحب الخلق لا يفعل في السر ما تستحي منه في

أ - القويم- العن ب - المستقيم - النهار

ج- السيئ- الظلام د- النبيل- الظاهر

الخطأ السياقي

وهو عبارة عن جملة تتمحور حول سياق و موضوع مُعين وتحتوي على كلمة لا تتناسب مع المعنى العام للجملة أو تكون مناقضة لمعنى

فهم المعنى العام للجملة ثم تحديد الكلمة التي لا يتفق مدلولها مع هذا المعنى
(كلمة شاذة في الجملة تخل بالمعنى)

ارتفعت ميزانية الدولة العامة في العامين المنصرمين وفتحت
مؤسسات عديدة و شغرت وظائف كثيرة وبسبب ذلك زادت نسبة
البطالة

ب - المنصرمين

أ - العامة

د- زادت

ج- شغرت

من الأدوات التي يمكن أن يستعان بها على معرفة هذه العلاقة ما يلي :

من أجل هذا	لهذا	لذلك
عليه	لأن	لغناء السببية

ليس في **علاقتنا** التي نحياها أفضل من معاشرة جميلة ، فبحسن
المعاشرة **تدوم المحبة** ، وتعاونك مع اخيك في التخلص من
محاسنه إنما عين العقل

ب - المعاشرة

أ - علاقتنا

د - محاسنه

ج - المحبة

ليس في **علاقتنا** التي نحيها أفضل من معاشرة جميلة ، فبحسن
المعاشرة **تدوم المحبة** ، وتعاونك مع اخيك في التخلص من
محاسنه أما عين العقل

أ - علاقتنا

ب - المعاشرة

ج - المحبة

د - محاسنه

ليس في **علاقتنا** التي نحيها أفضل من معاشرة جميلة ، فبحسن **المعاشرة** **تدوم المحبة** ، وتعاونك
مع اخيك في التخلص من **عيوبه** أما عين العقل

لا يحزنك أنك نجحت ما دمت تحاول الوقوف على قدميك من جديد

ب - نجحت

أ - يحزنك

د - جديد

ج - الوقوف

لا يحزنك أنك نجحت ما دمت تحاول الوقوف على قدميك من جديد

أ - يحزنك ب - نجحت

ج - الوقوف د - جديد

لا يحزنك أنك فشلت ما دمت تحاول الوقوف على قدميك من جديد

من أهم صفات الإنسان الناجح راحة قلبه وسلامة عقيدته

أ - الناجح

ب - قلبه

ج - سلامة

د - عقيدته

من أهم صفات الانسان الناجح راحة قلبه وسلامة عقيدته

أ - الناجح

ب - قلبه

ج - سلامة

د - عقيدته

من أهم صفات الانسان الناجح راحة عقله وسلامة عقيدته

فهم نصوص القراءة وتحليلها، من خلال الإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمون هذه النصوص.

استيعاب المقرء يعني القدرة على فهم الأفكار العامة والجزئية، وفهم المعلومة يأتي من خلال تحليلها وإدراك العلاقات المنطقية القائمة بين فقرات النص المقرء.

أولاً: فهم الأفكار العامة:
يعتمد استيعاب المقرء على تحديد الأفكار العامة التي يقدمها النص، من خلال فصلها عن الأفكار الجزئية، وصولاً إلى تلخيص النص واختصاره.

ثانياً: فهم الأفكار الجزئية:
ويعني القدرة على استيعاب وتحديد الأفكار الفرعية التي يقدمها النص، أي أنه إلى حد ما يقابل مفهوم تحديد الأفكار العامة، لأنه يقوم على تفكيك النص إلى أجزائه.

ثالثاً: إدراك المعلومات وتحليلها:
يعني القدرة على فهم المعلومة وتحليل مدلولاتها، فالنص يقدم عادة مجموعة من الحقائق التي تحتاج إلى تحليل، وقد يكون ذلك مهماً عند التطبيق.

تذكر أن استيعاب المقروء يعني القدرة على فهم الإحالات، وعود الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة، كما يعني القدرة على تحديد عناوين فقرات النص، والقدرة على تحديد عنوان للنص كله بالإضافة إلى فهم معاني المفردات في سياقها.

فهم الإحالات وعود الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة:

كما ذكرنا سلفاً فإن استيعاب المقروء يعتمد على فهم الإحالات وعود الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة، ويعني هذا المفهوم القدرة على ربط الألفاظ ببعضها ربطاً منطقياً باستخدام أدوات الربط والإحالة المذكورة.

المؤنث		المذكر	
استعماله	الاسم الموصول	استعماله	الاسم الموصول
مفرد	التي	مفرد	الذي
مثنى	اللتان	مثنى	اللذان
	اللتين		اللذين
جمع	اللاتي اللواتي	جمع	الذين

- ◆ تدريبي على القراءة السريعة .
- ◆ تدريبي على سرعة الوصول إلى فكرة النص .
- ◆ انتقلي إلى الأسئلة مباشرة .
- ◆ تدريبي على البحث على الإجابات وفق أرقام الفقرات.
- ◆ في حالة طلب معنى إحدى الكلمات ابحثي عن الكلمة في النص وحددي معناها .
- ◆ لا تستخدمي معلوماتك العامة في الإجابة عن الأسئلة وإن كانت سهلة .
- ◆ قد يكون من المفيد أحياناً الاطلاع على الأسئلة قبل الشروع في قراءة النص.

أمثلة على نوعية الأسئلة التي يمكن أن تطرح:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ما الهدف الرئيس من هذا النص؟ | ما أفضل عنون لهذا النص؟ |
| ما ملخص محتوى النص؟ | ما الفكرة التي يريد أن يوصلها الكاتب؟ |
| ما موقف الكاتب من ...؟ | ما الحجج التي ساقها الكاتب ليدعم حجته؟ |
| يمكن الاستدلال من النص على أن ... | ذكر الكاتب كذا ... من أجل ... |
| ماذا يقصد الكاتب بكلمة ... | يلمح الكاتب إلى النقاط التالية.... |

١ وقد زار الأنصاري بغداد قاصداً الحج سنة ٢٣ هـ ، ورغم تعذر استمراره في السفر إلى مكة بسبب اضطراب الأمن في طريق الحج إلا أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها، ولم يطل مكثه فيها رغم أهمية بغداد في القرن الخامس الهجري حيث برز فيها عدد من العلماء الذين كانوا يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك.

٢ وكانت الحركة الفكرية ببغداد مزدهرة يساعد على ذلك وجود المكتبات العامة والمدارس التي بلغ عددها في القرن الخامس الهجري تسع عشرة مدرسة توزعتها المذاهب الفقهية الثلاثة – الحنفي والشافعي والحنبلي – فكان منها سبع مدارس للحنابلة.

٣ وإذا حاز الحنابلة هذا العدد من المدارس فإن ذلك يعكس مدى قوتهم ونفوذهم ببغداد في عصر الأنصاري، والواقع أننا لا نستطيع تعليل إهمال الأنصاري للإفادة من علماء بغداد إلا إذا وضعنا نصب أعيننا ظروفه المادية القاسية في بداية حياته وطلبه العلم قبل أن يحوز شهرته الواسعة، ثم انشغل بعد ذلك بالتدريس ومقارعة مخالفيه في هراة، مما عرضه للمحن والنفي والإيذاء.

١ وقد زار الأنصاري بغداد قاصداً الحج سنة ٤٢٣ هـ ، ورغم تعذر استمراره في السفر إلى مكة بسبب اضطراب الأمن في طريق الحج إلا أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها، ولم يطل مكثه فيها رغم أهمية بغداد في القرن الخامس الهجري حيث برز فيها عدد من العلماء الذين كانوا يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك.

١ : يتبين من الفقرة (١) أن الأنصاري، عند قدومه إلى بغداد كان :

يقصد طلب العلم على أيدي علمائها

ب

يُعدّ العدة للاستقرار فيها

يطالب الجاه والشرف لدى حكامها

د

يريد مواصلة رحلته منها إلى مكة

١ وقد زار الأنصاري بغداد قاصداً الحج سنة ٤٢٣ هـ ، ورغم تعذر استمراره في السفر إلى مكة بسبب اضطراب الأمن في طريق الحج إلا أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها، ولم يطل مكثه فيها رغم أهمية بغداد في القرن الخامس الهجري حيث برز فيها عدد من العلماء الذين كانوا يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك.

٢: وفقاً لما ذكرته الفقرة (١) عن مدينة بغداد عند زيارة الأنصاري، أي العبارات الآتية غير صحيح :

لم يكن فيها عالم يستحق زيارته



كانت مدينة ذات أهمية بالغة



لم يبق الأنصاري فيها مدة طويلة



كانت بغداد مدينة آمنة مستقرّة



١- زار الأنصاري بغداد قاصداً الحج سنة ٤٢٣ هـ وبسبب اضطراب الأمن في طريق الحج تعذر استمراره في السفر إلى مكة غير أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها ولم يطل مكثه فيها رغم أهميتها آنذاك ؛ إذ برز فيها عدد من العلماء الذين كانوا يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك .

أ. العقد الثاني من القرن الرابع الهجري

ب. العقد الثالث من القرن الرابع الهجري

ج. العقد الثالث من القرن الخامس الهجري

د. العقد الثاني من القرن الخامس الهجري

القرن = ١٠٠ عام

القرون تحسب من بدايتها كالتالي :

القرن	البداية بالسنة	النهاية بالسنة
الأول	١	١٠٠
الثاني	١٠١	٢٠٠
السابع عشر	١٦٠١	١٧٠٠
الثامن عشر	١٧٠١	١٨٠٠
العشرين	١٩٠١	٢٠٠٠

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

العقد = ١٠ سنوات

إذن العقد الأول يبدأ من سنة ١ إلى سنة ١٠
والعقد الثاني يبدأ من سنة ١١ إلى سنة ٢٠

وهكذا

وبالتالي عندما نُسأل عن :

ثمانينات القرن الثامن عشر تكون الإجابة الصحيحة :

ب. ١٧٨٠

أ. ١٧٧٠

د. ١٨٨٠

ج. ١٨٧٠

الجيل = ٣٣ سنة و ٤ أشهر
إذن شخص عمره ٦٦ سنة يعيش في الجيل الثاني

شخص ولد سنة ١٩٤٦ هذا يعني أنه أنهى الجيل :

د. الرابع

أ. الأول

ب. الثاني

ج. الثالث

نفس الشخص السابق يعيش في الجيل :

ب. الثاني

أ. الأول

د. الرابع

ج. الثالث

٢- وكانت الحركة الفكرية ببغداد مزدهرة يساعد على ذلك وجود المكتبات العامة والمدارس التي بلغ عددها في ذاك الوقت تسع عشرة مدرسة توزعتها ثلاثة مذاهب فقهية : الحنفي والشافعي والحنبلي .

في الفقرة (٢) الضمير (ها) في قوله (توزعتها) يعود على :

ب. المدارس

أ. بغداد

د. الحركة الفكرية

ج. المكتبات العامة

(١) زار الأنصاري بغداد قاصداً الحج سنة ٤٢٣ هـ وبسبب اضطراب الأمن في طريق الحج تعذر استمراره في السفر إلى مكة غير أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها ولم يطل مكثه فيها رغم أهميتها آنذاك ؛ إذ برز فيها عدد من العلماء الذين كانوا يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك .

(٢) وكانت الحركة الفكرية ببغداد مزدهرة يساعد على ذلك وجود المكتبات العامة والمدارس التي بلغ عددها في ذاك الوقت تسع عشرة مدرسة توزعتها ثلاثة مذاهب فقهية : الحنفي والشافعي والحنبلي .

(٣) ويمكن أن نعلل إعراض الأنصاري عن الإفادة من علماء بغداد كونه كان منشغلاً بظروفه المادية القاسية وشؤونه الأخرى غير العلمية ، فلما حاز شهرته العلمية الواسعة انشغل بعد ذلك بالتدريس ومقارعة مخالفيه في هراة مما عرضه للمحن والنفي والإيذاء .

ب. الأنصاري وزيارته بغداد

أ. رغبة الأنصاري في الحج

د. موقف الأنصاري من معارضيه

ج. ازدهار الحركة الفكرية في بغداد

الإرتباط والاختلاف

إدراك العلاقة التي تربط ثلاثة اختيارات وتحديد الاختيار المختلف عنها وهو عبارة عن أربع كلمات ، ثلاثة كلمات تجمعهم رابط معين والرابعة مختلفة عنهم

الارتباط والاختلاف

الاسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات ، يجمع ثلاثاً منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها. المطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة ، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

أ	رمح	ب	سيف
ج	درع	د	سهم

الاسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها. المطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١- أ) الرياض ب) دبي ج) المنامة د) الدوحة

٢- أ) عين ب) اذن ج) قدم د) أنف

٣- أ) خريز ب) حمامة ج) صرير د) هديل

٤- أ) كثير ب) باهض ج) ثمين د) غالي

٥- أ) ابي حفص الفاروق ب) ابي بكر الصديق
ج) عثمان ذي النورين د) حمزة أسد الله

الامثال العربية

ذكر جملة في صدر السؤال تعبر عن معنى أو مضمون مثل من الأمثال العربية تليها أربعة اختيارات أحدها يمثل المثل العربي الذي يحمل المعنى المذكور في السؤال

أي الأمثال التالية أشبه ب :

الكرم لا يعني التبذير وخير الأمور الاعتدال

أ. آفة المروءة خلف الوعد

ب. آفة الجود الإسراف

ج. لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

د. كل آت قريب

أي الأمثال التالية أشبه ب :

القناعة سبيل الرضا ، ومن طمع عذب نفسه

أ. من شب على شيء شاب عليه

ب. عصفور باليد ولا عشرة على الشجرة

ج. لسانك حصانك إن صنته صانك

د. زمار الحي لا يطربه

مكونات الاختبار

الجزء الكمي

التحليل
والإحصاء

الجبر

الهندسة

الحساب

الجزء الكمي: يشتمل على أنواع الأسئلة الرياضية المناسبة للاختبار القدرات (وفقاً للتخصص في الثانوية العامة): (علمي أو نظري) ويركز على القياس والاستنتاج وحل المسائل، و يحتاج إلى معلومات أساسية بسيطة.

وتتوزع الأسئلة للتخصصات العلمية على وجه التقريب وفقاً للآتي:

أسئلة حسابية	٤٠%
أسئلة هندسية	٢٤%
أسئلة جبرية	٢٣%
أسئلة تحليلية وإحصائية	١٣%

كم عدد الأرباع في الكسر $\frac{9}{4}$ ؟

- ٤ أ
- ٧ ب
- ٥ ج
- ٩ د

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

أي الأعداد الآتية أولي؟

أ) ١١١

ب) ١٩٥

ج) ٢٣١

د) ٣١١

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

ث : ٥٦ (بجدة)

إذا كانت s عدداً فردياً، فأى الأعداد الآتية فردي دائماً

(أ) $s - 1$

(ب) $s + 1$

(ج) $3s - 1$

(د) $3s + 1$

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

مطعم طاولاته مربعة الشكل ويوجد ٣ كراسي مقابل كل ضلع فإذا علمت أنه قام بصف عدد من الطاولات بجانب بعضها وكان عدد الزبائن ١٢٦ زبوناً ، فكم عدد الطاولات اللازمة ؟

- | | |
|---|----|
| أ | ٤٠ |
| ب | ٣٠ |
| ج | ٢٠ |
| د | ١٥ |

ما قيمة س ، ص على التوالي في نسق الأعداد الآتية؟

7	س	1	1	6	3	5	4
ص	36	1	2	36	6	25	8

49 ، 6

14 ، 18

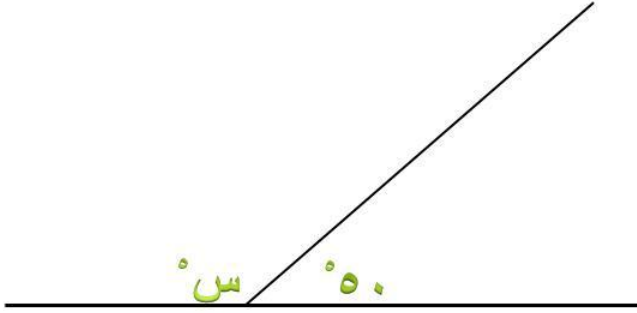
49 ، 18

14 ، 6

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

بناءً على الشكل المجاور ، ما قيمة α ؟

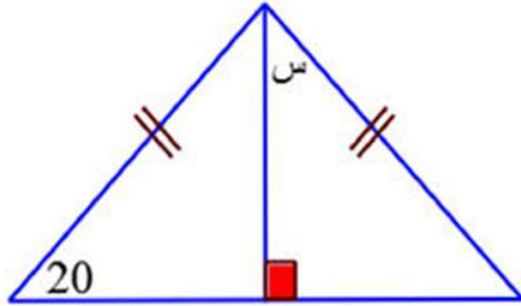


- أ ٣٩٠
- ب ٢٦٠
- ج ١٥٠
- د ١٣٠

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

في الشكل المقابل أوجد قيمة س ؟



ب ٥٦٠

د ٥٨٠

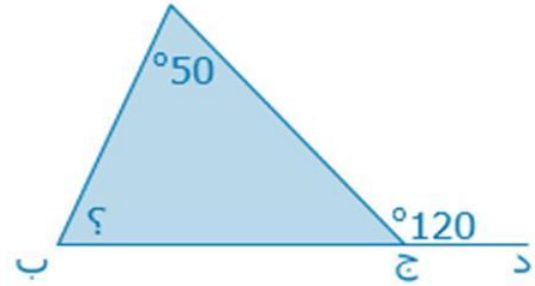
أ ٥٥٠

ج ٥٧٠

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

في الشكل أدناه قياس الزاوية " ب " بالدرجات يساوي:



الرسم ليس على القياس

80

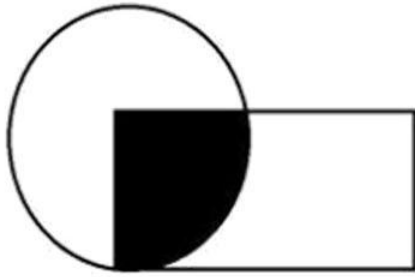
70

60

50

ث : ٥٦ (بجدة)

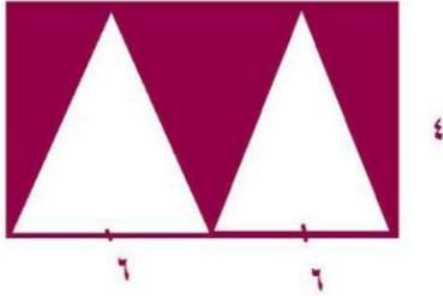
اعداد المعلمة : فوزية المغامسي



إذا كانت مساحة المنطقة المظللة بالشكل تساوي ١٠ ، ومساحة الدائرة تساوي مساحة المستطيل . أوجد مساحة المستطيل ؟

- أ ١٠
ب ٢٠ ط
ج ٣٠ ط
د ٤٠

في الشكل المقابل أوجد مساحة الجزء المظلل ؟



١٢ ب

٢٤ د

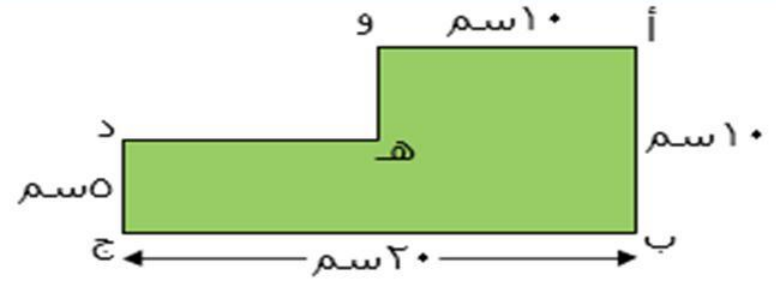
٤٨ أ

٣٤ ج

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

مساحة الشكل أ ب ج د هـ و بالسنتيمترات المربعة هي:



25

50

100

150

ث : ٥٦ (بجدة)

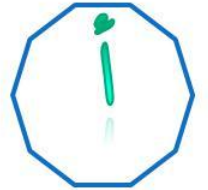
اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

إذا كانت $\frac{5}{س} = \frac{س}{٢٠}$ ، $س - ص = ص$ ،

فإن إحدى قيم (س + ص)

يمكن أن تساوي :

٥٠



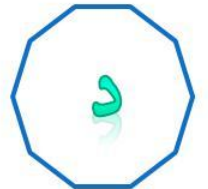
٢٥



١٥



١٠



ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

في أي مدينة سُجِّلت أعلى درجة حرارة خلال العام ؟

الرطوبة النسبية (المئوية) = ط

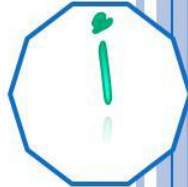
درجة الحرارة العظمى المئوية = ع

درجة الحرارة الصغرى المئوية = ص

الخريف			الصيف			الربيع			الشتاء			الفصل
ط	ع	ص	ط	ع	ص	ط	ع	ص	ط	ع	ص	المدينة
١٤	٣٦	١٧	٩	٤٥	٢٨	٢٠	٣٢	١٨	٦٧	١٩	٩	الرياض
٦٠	٣٩	٢٤	٦٠	٣٩	٢٧	٧٠	٣٥	٢٢	٥٩	٢٩	١٨	جدة
٤٦	٣٥	١٧	٦٢	٤٦	٢٩	٦٠	٢٣	١٩	٧٨	٢١	١٢	الدمام
١٤	٣١	٢١	٢٥	٤٠	٢٤	٢٧	٢٩	١٤	٦٣	١٨	٦	حائل
٦١	٣٧	٢٨	٦٨	٣٨	٢٩	٦٦	٣٥	٢٦	٧٥	٣١	٢٢	جيزان
١٠	٣٥	١٧	١٩	٤٤	٢٨	١٨	٣٣	١٧	٦٠	٢٠	٩	القصيم
٥٠	٢٦	١١	٦٤	٣١	١٥	٤٢	٢٦	١٥	٨١	١٩	٩	أبها

ث: ٥٦ (بجدة)

الدمام



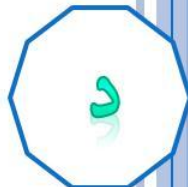
جدة



الرياض



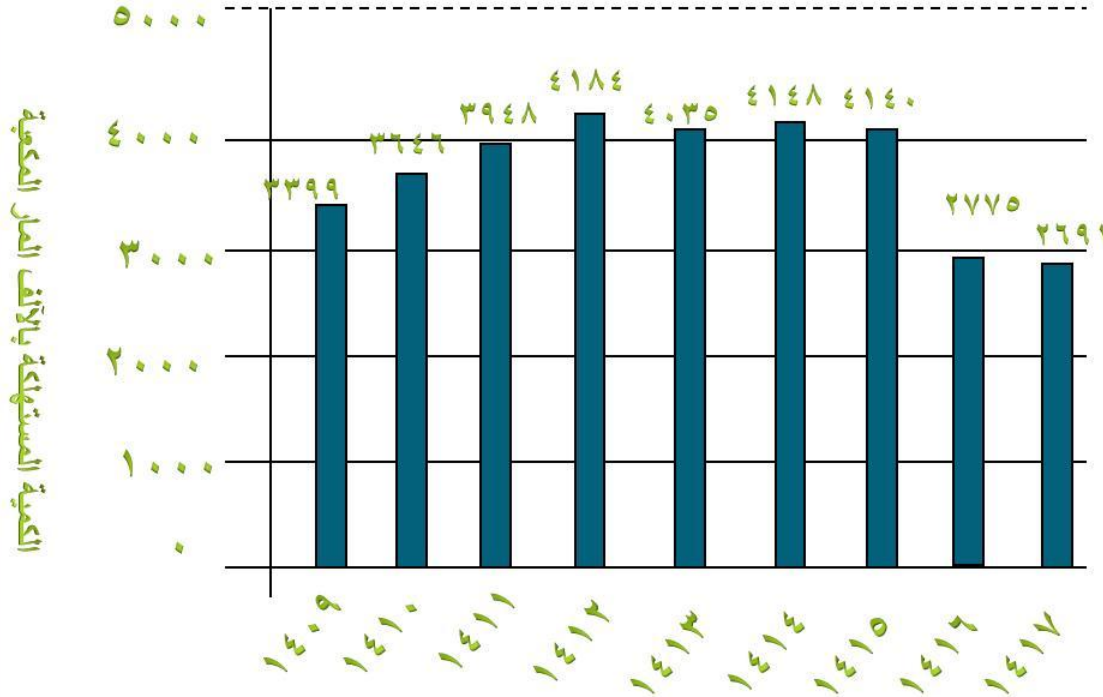
القصيم



اعداد المعلمة : فوزية الغامسي

أي من الجمل الآتية صحيح ؟

السنوات



بدأ معدل استهلاك الماء في التناقص في
عام ١٤١٣

ج

معدل استهلاك الماء في ازدياد مستمر

أ

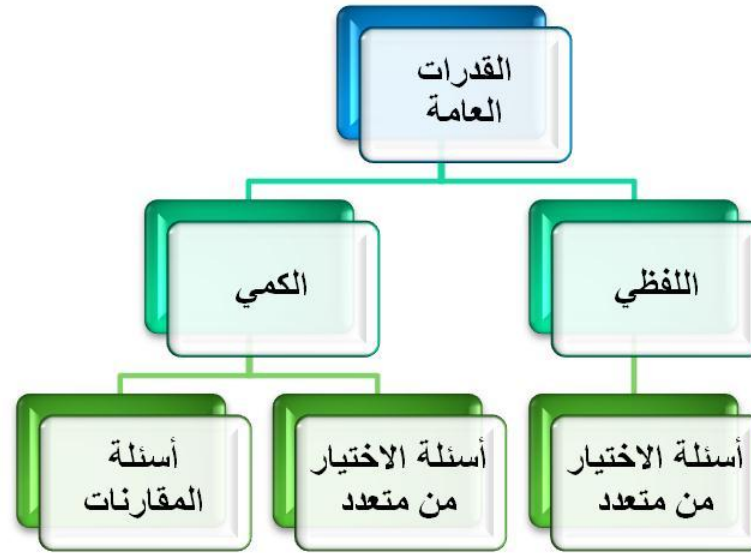
بدأ معدل استهلاك الماء في التناقص في عام
١٤١٦
ث : ٥٦ (بجدة)

د

معدل استهلاك الماء في تناقص مستمر
اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

ب

أنواع الأسئلة في اختبار القدرات



أسئلة المقارنات (comparisons Questions) حيث
تُعطي معلومة أساسية في بداية السؤال وقد لا تعطى
ومن ثم يُطلب المقارنة بين كميتين أو قيمتين واحدة
كُتبت في العمود الأول والأخرى كتبت في العمود
الثاني وعلى الطالبة التمييز بينهما (أكبر أو أصغر أو
يساوي) أو أن العلاقة بينهما غير واضحة لعدم
كفاية المعلومات المعطاة للمقارنة.

ث : ٥٦ (بجدة)

أسئلة الاختيار من متعدد

(Multiple Choice Questions) حيث يرافق كل
سؤال عدة اختيارات مختلفة (تأخذ عادة
الحروف : أ ، ب ، ج ، د) يكون من بينها
اختيار واحد فقط يمثل الإجابة الصحيحة .

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

المطلوب هو ، المقارنة بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{6}{100} + \frac{7}{100}$	٠,٦٧
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
ج	القيمتان متساويتان.
د	المعطيات غير كافية.

المطلوب هو ، المقارنة بين :

القيمة الثانية	القيمة الأولى
محيط معين طول ضلعه ٥ سم	طولا قطري مستطيل بعدها ٦ سم ، ٨ سم
	أ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
	ب القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
	ج القيمتان متساويتان.
	د المعطيات غير كافية.

المطلوب هو ، المقارنة بين :

القيمة الثانية	القيمة الأولى
محيط معين طول ضلعه ٥ سم	طولا قطري مستطيل بعده ٦ سم ، ٨ سم
	أ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
	ب القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
	ج القيمتان متساويتان.
	د المعطيات غير كافية.

المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س $4 \times 4 \times 4 \times 4$	$17 \times 15 \times 13 \times 11 \times 9$

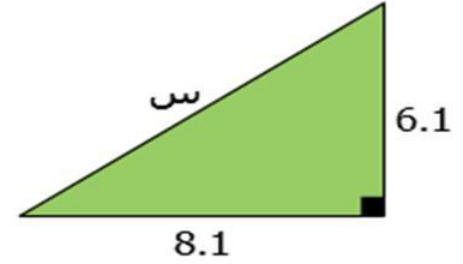
القيمة الأولى أكبر من الثانية

القيمة الثانية أكبر من الأولى

القيمتان متساويتان

المعطيات غير كافية

في الشكل أدناه،



الرسم ليس على القياس

المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	10

القيمة الأولى أكبر من الثانية

القيمة الثانية أكبر من الأولى

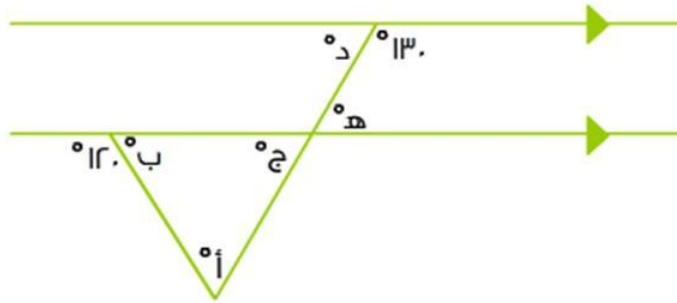
القيمتان متساويتان

المعطيات غير كافية

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

في الشكل أدناه، ما قيمة أ ؟



أ) ٤.

ب) ٥.

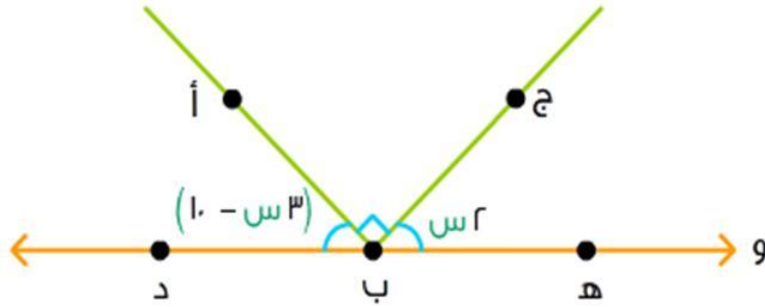
ج) ٦.

د) ٧.

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

في الشكل أدناه (و) مستقيم، فما قياس الزاوية (أ ب د) بالدرجات؟



(أ) ٢٠

(ب) ٤٠

(ج) ٥٠

(د) ٦٠

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

إذا كان $١٥^m = ٢٧$ ، $١٠^ص = ١٥$ ، $٣^س = ١٠$ ، فما قيمة $س ص م$ ؟

(أ) $\frac{١٥}{١٠}$

(ب) $\frac{١٠}{٣}$

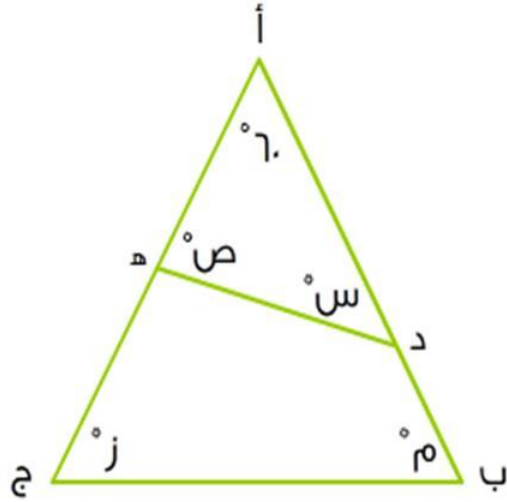
(ج) ٢

(د) ٣

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

في الشكل أدناه ، ما قيمة $س + ص + م + ز$ ؟



١٢٠ (أ)

١٨٠ (ب)

٢٤٠ (ج)

٣٠٠ (د)

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

يحرث ٣ فلاحين خمسة حقول في ٣ ساعات، فكم حقلاً يحرثه ٩ فلاحين خلال ٥ ساعات؟

(أ) ٢٥

(ب) ٢٨

(ج) ٣٠

(د) ٣٢

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

ساعة حائط تتقدم ١٥ دقيقة كل ساعتين، ضبطت الساعة الرابعة صباحاً، فإذا أشارت ساعة الحائط إلى العاشرة مساءً من اليوم نفسه، فما الوقت الحقيقي ؟

(أ) ٧:٣٠

(ب) ٨:٠٠

(ج) ٨:١٥

(د) ٩:٠٠

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

الشكل أدناه يبين إنتاج أجهزة كهربائية في أحد المصانع، حيث ينتج المصنع ...
جهاز في الأسبوع وفق النسب الآتية:
ما النسبة المئوية لإنتاج المصنع من المكيفات والغسالات؟



(أ) ٤. %

(ب) ٤٥. %

(ج) ٥. %

(د) ٥٥. %

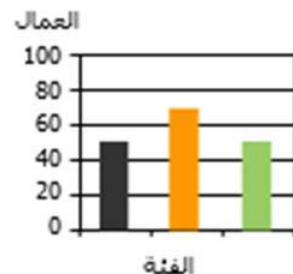
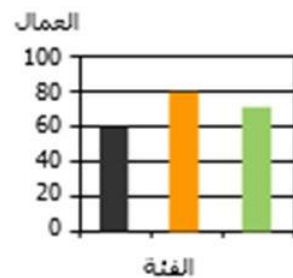
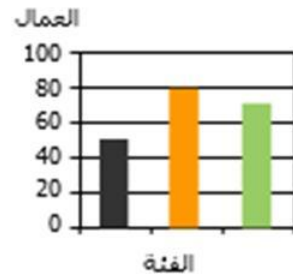
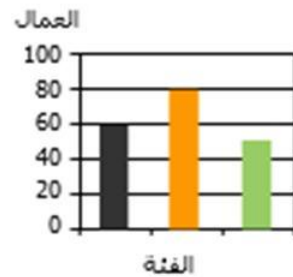
ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

عدد العمال حسب فئة الأجر اليومي

لون العمود	عدد العمال	فئة الأجر اليومي
■	50	من 50 إلى أقل من 70
■	80	من 70 إلى أقل من 90
■	70	من 90 إلى أقل من 110

اي الرسوم الآتية يتطابق مع الجدول المرفق؟



ش

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

القيمة الثانية	القيمة الأولى	قارن بين:
$1 \frac{3}{4}$	$1 \frac{9}{16} \sqrt{\quad}$	

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
- (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
- (ج) القيمتان متساويتان
- (د) المعطيات غير كافية

تستهلك سيارة 20 لتراً من البنزين لقطع 240 كم، فكم لتراً تحتاجه السيارة لقطع 300 كم؟

15

20

25

30

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

اوجد قيمة المقدار التالي : 6.14×2.13

ب) 13.0546
د) 12.6413

أ) 13.0782
ج) 19.6521

أي مما يلي يمكن أن يكون ناتج جمع عددين فرديين متتاليين؟؟

225 (ب)

227 (د)

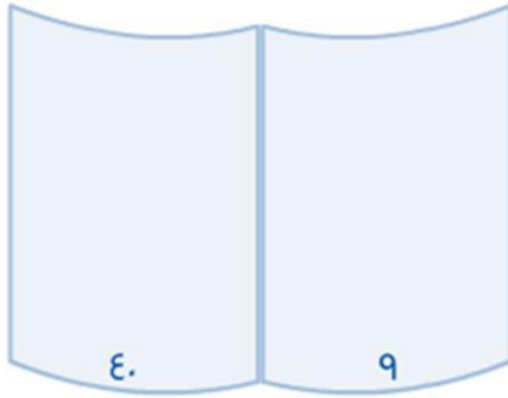
226 (أ)

228 (ج)

الاستبعاد

استراتيجيات الحل السريع واللكمي

عثر أحمد على صفحتين متقابلتين من جريدة وكان رقمي الصفحتين ٩ و ٤٠ ، فكم يبلغ عدد صفحات هذه الجريدة.



(أ) ٤٧

(ب) ٤٨

(ج) ٤٩

(د) ٥٠

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

إذا قاس محمد طوله بالسنتيمترات فوجد أن طوله هو ٣ أمثال طول أخيه خالد ، فما هو طول محمد إذا علمت أن طول خالد هو عدد صحيح؟؟

ب) 140

د) 160

أ) 130

ج) 150

عدد مكون من رقمين آحاده ينقص عن عشراته بمقدار ٣
ومجموعهما ٩

ب) 36

د) 54

أ) 63

ج) 45

عدد إذا قسمته على 2 كان الباقي 1 وإذا قسمته على 3 كان الباقي 2 وإذا قسمته على 4 كان الباقي 3

ب) 10

د) 12

أ) 9

ج) 11

الاستبعاد

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

$$= (٥٠٠ \div ١٠٠) + (١٠٠ \div ٥٠٠)$$

ب) 5.5
د) 0.55

أ) 5.2
ج) 50.1

عدد صحيح موجب إذا اضيف له ربعه ونصفه اصبح المجموع
21

ب) 10

د) 16

أ) 4

ج) 12

لدى سلمى اختين احدهما اكبر منها ب ٨ سنوات والاخرى اصغر منها بستين ومجموع عمريهما ٥٦ فما عمر سلمى؟؟

ب) ٢٦

د) ٣٢

أ) ٢٥

ج) ٣٠

اختبار رياضيات مكون من ١٠ أسئلة يحصل الطالب على ٥ درجات مقابل كل إجابة صحيحة ويخسر درجتين مقابل كل إجابة خاطئة ، فإذا اجاب سالم عن جميع الأسئلة وحصل على درجة ٢٩ فكم عدد إجابته الصحيحة ???

(ب) ٥

(د) ٧

(أ) ٤

(ج) ٦

شخص لديه ٧٠ ريال تتكون من عشرات وخمسات وكان مجموع
الخمسات والعشرات هو ٩ فكم عدد الخمسات

أ (٤)

ج (٦)

ب (٥)

د (٧)

ما العدد الذي إذا ربعته واضفت إليه ٣ أصبح يساوي ٤ اضعافه

أ (٩)

ج (٣)

ب (٤)

د (٢)

إذا غادر نصف طلاب الفصل القاعة ثم غادر ثلثهم وبقى ٤ طلاب
فكم عدد طلاب الفصل؟؟

أ (١٨)

ج (٢٢)

ب (٢٠)

د (٢٤)

التخمين والتحقق

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

$$س = \frac{1}{2} + ص = \frac{س + 3}{2}$$

فإن قيمة س تساوي

أ) 3

ج) 1

ب) 2

د) نصف

لدى هند ٧٢٠ ريال ولدى ندى ٣٥٠ ريال ما هو العدد الذي
نضيفه للعددین السابقین بحيث يصبح ما مع ندى نصف ما مع
هند؟؟

أ (٤٠)

ج (٢٠)

ب (٣٠)

د (١٠)

التخمين والتحقق

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

عمر محمد من مضاعفات العدد ٦ وقبل ٤ سنوات كان عمره من مضاعفات العدد ٥ فما هو عمره الآن

١٨ (ب)

٢٤ (د)

١٢ (أ)

٢٠ (ج)

٣- الحل العكسي

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

انطلقت حافلة ركاب بحيث تقف في كل محطة وينزل عدد ركابها إلى أن وصلت للمحطة السادسة وليس بها سوى راكب واحد فقط ، فكم كان عدد الركاب عند انطلاقها؟؟

ب) ٢٤

د) ١٢

أ) ٣٢

ج) ١٦

الحل العكسي

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

صرف محمد ٣٥ ريالاً زيادة عما صرفه اسامة الذي صرفه ٧٥ ريالاً اقل مما صرف خالد الذي صرف ٥٠ ريالاً زيادة عما صرفه عادل إذا كان عادل قد صرف ٤٠ ريالاً فكم ريالاً صرف محمد

(ب) ٤٠

(د) ٩٠

(أ) ١٥

(ج) ٥٠

الحل العكسي

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

عمر احمد ثلاثة اضعاف عمر ابنه ، إذا علمت أن عمر ابنه سيكون ٣٥ سنة بعد عشرين سنة من الان فكم عمر احمد الآن؟؟

(ب) ٤٥

(د) ٧٠

(أ) ٢٥

(ج) ٥٥

الحل العكسي

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

إذا كان خمس عدد يساوي ٢٥ % من العدد ٢٤ فما هو هذا العدد؟؟

ب) ٢٤

د) ٣٦

أ) ٦

ج) ٣٠

أي الآتي أقرب للمقدار $\frac{197,92 \times 0,47021}{2,12}$ ؟

(أ) ٢٥

(ب) ٥٠

(ج) ٧٥

(د) ١٠٠

التقريب

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

أقرب عدد صحيح لحاصل ضرب المقدارين $99,99 \times 99,99$ هو:

(أ) 100

(ب) 90

(ج) 10

(د) 1

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

التقريب

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

المقدار $\frac{r(2,1) - v(1,0.1)}{s(0,998)}$ يساوي تقريباً :

(أ) ٣-

(ب) ١-

(ج) ١

(د) ٣

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

٥- التقدير

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

إذا كان $س \div ص = ٥$ ، فإن $(س + ٣ ص) \div ص = ؟؟$

٥ (ب)

١٠ (د)

٢ (أ)

٨ (ج)

إذا كان $س + ص = ع + ٢$ ، فإن $٣ س \times ٣ ص \div ٣ ع$ يساوي

(ب) ٩

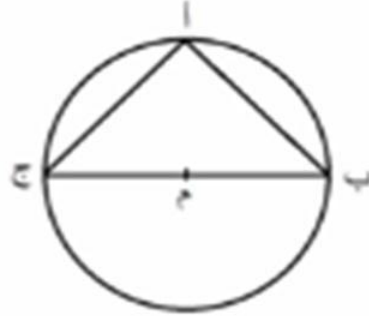
(د) ٨١

(أ) ٢

(ج) ٢٧

التقدير

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي



رسم المثلث أ ب ج داخل الدائرة
م ، إذا كانت مساحة المثلث =
٨ فإن مساحة الدائرة هي :

(ب) ٨ ط
(د) ٢٤ ط

(أ) ٤ ط
(ج) ١٦ ط

التقدير

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

إذا كانت s عدداً موجباً أقل من واحد، المطلوب هو، المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$1 - \frac{1}{s^2}$	$1 - \frac{1}{s}$

القيمة الأولى أكبر من الثانية

القيمة الثانية أكبر من الأولى

القيمتان متساويتان

المعطيات غير كافية

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

٧- النمط

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

إذا كان اليوم هو يوم الخميس، فكم سيتكرر يوم الجمعة خلال الأيام الاثني وسبعين (72) القادمة؟

ب) ٩

د) ١١

أ) ٨

ج) ١٠

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

مصنع ينتج قمصان بالترتيب اسود أزرق أحمر اخضر فما هو لون القميص رقم ٢٠٣

(ب) ازرق
(د) اخضر

(أ) اسود
(ج) احمر

ما خانة الأحاد للقيمة 2^{107}

ب) 4

د) 8

أ) 2

ج) 6

النمط

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

العدد الدوري $0.\overline{31752}$ يتكرر إلى ما لانهاية ، فأَيّ الأعداد التالية يُمثل العدد الموجود في الخانة رقم ٩٦٨ ؟

١ (ب)

٥ (د)

٣ (أ)

٧ (ج)

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

٨- الرسم

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

فصل دراسي به ٤٠ طالب ثمانية طلاب منهم متفوقين في اللغة العربية ، ٦ طلاب تفوقوا في الرياضيات ، ثلاثة طلاب تفوقوا في المادتين معاً ، كم عدد الطلاب غير المتفوقين؟؟

ب) ٢٦

د) ٣٠

أ) ٢٣

ج) ٢٩

الرسم

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

أعطى فهد نصف ما معه لأخيه ثم أعطى اخته ثلث الباقي ، فكم تبقى معه؟؟

$\frac{1}{4}$ (ب)	$\frac{1}{4}$ (أ)
$\frac{1}{6}$ (د)	$\frac{1}{5}$ (ج)

الرسم

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

قاد رجل سيارته ٨ كلم غرباً ، ثم ٦ كلم شمالاً ، ثم ٣ كلم شرقاً ، ثم ٦ شمالاً فكم يبعد عن نقطة البداية ؟؟

١٥ (أ)	١٣ (ب)
١٢ (ج)	١٠ (د)

صندوق بداخله أربعة صناديق في كل صندوق منها ثلاثة صناديق . فما عدد الصناديق؟؟

١٦ (ب)	١٥ (أ)
١٨ (د)	١٧ (ج)

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

٩- حل مسألة ايسط

سلعة ثمنها ٦٧٥١ ريال تم عمل تخفيض مقداره ١٠ % ثم ارتفع مقداره ١٠ %؟؟

قارن بين	
السعر بعد الارتفاع	السعر قبل التخفيض

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية

(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى

(ج) القيمتان متساويتان

(د) المعطيات غير كافية

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

حل مسألة ايسط

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

طريق طوله ٢٠٠٠ متر تم إنارته من بدايته إلى نهايته . إذا كانت المسافة بين كل عمودين هي ٥ متى فما عدد الأعمدة المستخدمة في إنارة الطريق؟؟

٤٠١ (ب)	٤٠٠ (أ)
٤٠٣ (د)	٤٠٢ (ج)

حل مسألة ايسط

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

$$\text{ناتج : } \frac{{}^2(4000) \times {}^2(8000)}{{}^2(4000) \div {}^2(8000)}$$

١٤ (ب)	١٢ (أ)
١٨ (د)	١٦ (ج)

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

حل مسألة ايسط

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

قارن بين	
7^7	$6^6 + 5^5$

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية

(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى

(ج) القيمتان متساويتان

(د) المعطيات غير كافية

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

استراتيجيات الحل الصحيح والسريع للكمي

١٠ - باستخدام المتطابقات

$$? = \frac{100 - 100}{100 - 100}$$

(أ) صفر

(ب) ١١

(ج) ١٨٩

(د) ٣٧٨

ث : ٥٦ (بجدة)

اعداد المعلمة : فوزية المغامسي

إرشادات خاصة بالجزء الكمي

- ◆ تأكدي من فهم المطلوب والزمي الدقة أثناء الحل .
- ◆ مدة حل السؤال حوالي (١-١.٥) دقيقة لذا يجب فهم الأساسيات ، والتدرب على فهم المطلوب ومعرفة الحل بالسرعة المطلوبة حيث لا توجد فرصة للمراجعة.
- ◆ الرسومات المرافقة لبعض الأسئلة ليست مرسومة بالمقياس الصحيح والدقيق وإنما هي رسوم تقريبية . لذا لا تدعيها تشوش عليك التفكير المنطقي .
- ◆ حاولي رسم أشكال تقريبية (إن أمكن) لتساعدك على حل المسائل ومن ثم سجلي المعلومات على هذه الأشكال سواء أكانت هذه المعلومات معطاة في السؤال أم مستنبطة من معلوماتك الرياضية .
- ◆ لا يتطرق اختبار القدرات عادة إلى البراهين الرياضية ، الأحجام لغير المجسمات البسيطة ، المسائل بعمليات معقدة ، والجذور التربيعية أو التكعيبية المعقدة .
- ◆ **لا يُسمح** باستخدام الآلة الحاسبة، فالاختبار لا يتطلب إجراء عمليات حسابية معقدة، فهو يعتمد الأرقام السهلة التي تُجرى عملياتها ذهنياً أو يدوياً.



فنيات الأسئلة والإجابة



- تُقدّم الأسئلة بشكل متناوب بين الجزء اللفظي والجزء الكمي
- عدد الأسئلة ثابت في كل الاختبارات على مدى السنوات، وكذلك تقسيماتها والوقت المخصص لكل قسم . أما الأسئلة نفسها فتختلف من اختبار إلى آخر ويبقى هناك مستوى موحدًا للصعوبة محافظًا عليه بين هذه الاختبارات .
- الأسئلة مرتبة من الأسهل إلى الأقل سهولة في كل الأقسام ، باستثناء استيعاب المقروء الذي رتبت أسئلته حسب تسلسل الفقرات.



فنيات الأسئلة والإجابة



- تعرفي على المطلوب في السؤال بدقة.
- ابدئي بالإجابة عن الأسئلة المتأكدة من صحة إجابتها.
- تجاوزي مؤقتًا عن الأسئلة المشكوك في إجابتها.
- لا تقلقي من عدم القدرة على الإجابة عن كل سؤال.
- استخدمني المسوّدة عند الحاجة.
- لا تفوتي الفرصة على نفسك بترك بعض الأسئلة دون إجابات.
- تأكدي من مسح التظليل الخاطئ فالدرجة المحصلة مرتبطة بالتظليل على ورقة الإجابة.



فنيات الأسئلة والإجابة

- حددي الإجابة مباشرة بعد قراءة السؤال على افتراض تأكّدك من معرفة الإجابة الصحيحة.
- اقرئي جميع الاختيارات.
- استخدمي قلم الرصاص مؤشراً أثناء قراءة المسائل والنصوص .
- تأكدي من العودة إلى الأسئلة المؤجلة وحليها.



نشكركم على حسن الاستماع

